

Согласовано

Начальник управления образования

Р. М. Ибрагимов

« ___ »

2018 г.



Утверждаю

Директор МКОУ

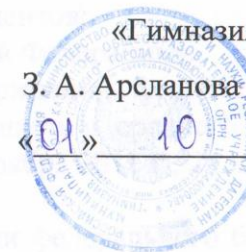
«Гимназия им. М. Горького»

З. А. Арсланова

« 01 »

10

2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ «Гимназия им. М. Горького»

на 2018-2019 учебный год

Хасавюрт 2018 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. М. Горького» разработан методическим советом школы на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.)
3. Приказа Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 03 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г.)
4. Приказа Министерства образования РФ № 29/2065–п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.
6. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».
8. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
9. Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

11. Примерных программ по предметам.

12. Устава гимназии и образовательных программ.

Учебный план гимназии является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения, на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по классам).

При разработке плана учтены:

- кадровый ,состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения

образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность обучения на каждой ступени получения образования:

| | I ступень | | II ступень | | III ступень | |
|-------------------------------------|---|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | 1 класс | 2-4 классы | 5-8 классы | 9 классы | 10 классы | 11 класс |
| Продолжительность урока | 1 полугодие – 35 мин, 2 полугодие – 45 мин | 45 мин | 45 мин | 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 6 дней | 6 дней | 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Количество недель в году | 33 | 34 | не менее 35 | не менее 35 | не менее 35 | не менее 35 |
| Сменность занятий | 1 смена | 1, 4 классы – первая смена, 2, 3 классы – вторая смена | 5, 6 «а» и 8 классы –первая смена, 6 - 7 классы – вторая смена | 1 смена | 1 смена | 1 смена |

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с базисным учебным планом учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и вариативной части, которая формируется участниками образовательных отношений и включает в себя внеурочную деятельность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет $\frac{2}{3}$, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – $\frac{1}{3}$ от общего объема основной образовательной программы.

1. Начальное общее образование

I ступень обучения 1-4 классы

В 2018-2019 учебном году на I-ой ступени обучения в школе будут функционировать 17 классов, из них:

- 1-х – 4 класса
- 2-х – 5 классов
- 3-х – 4 класса
- 4-х – 4 класса

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность

изучения родных языков народов Дагестана, и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Для изучения родного языка в гимназии создаются учебные группы на национальных языках (кумыкский, аварский, чеченский), в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Литература народов Дагестана» на русском языке.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

для I-IV
МКОУ
им. М.
на 2018/2019
год

Учебный план

классов
«Гимназия
Горького»
учебный

| Предметные области | Предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| | Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | Математика | 4 | 5 | 5 | 4 | 18 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Культура и традиции народов Дагестана | | | | 1 | 1 |
| | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|------------|---------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Часы из | | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | ИТОГО: | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| | | Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин) | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| | | Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | | Всего к финансированию: | 22 | 28 | 28 | 28 | 106 |

гимназического компонента выделены на обучение:

2 класс – 1 час передается на изучение математики

3 класс – 1 час на изучение математики

1 час на изучение литературного чтения

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

Часы внеурочной деятельности

| Направление | Названия кружков | Классы | Часы |
|------------------------|------------------------|--------|------|
| Социально-гуманитарное | «Выразительное чтение» | 1 А | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Выразительное чтение» | 1 Б | 1ч |
| Социально- | «Выразительное чтение» | 1 В | 1ч |

| | | | |
|------------------------|----------------------------|-----|-----|
| гуманитарное | | | |
| Социально-гуманитарное | «Выразительное чтение» | 1 Г | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Занимательный русский» | 2 А | 1ч |
| | «Занимательная математика» | 2 А | 1 ч |
| Социально-гуманитарное | «Занимательный русский» | 2 Б | 1ч |
| | «Занимательная математика» | 2 Б | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Занимательный русский» | 2 В | 1ч |
| Естественно-научное | «Занимательная математика» | 2 В | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Занимательный русский» | 2 Г | 1ч |
| Естественно-научное | «Занимательная математика» | 2 Г | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Занимательный русский» | 2 Д | 1ч |
| Естественно-научное | «Занимательная математика» | 2 Д | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Занимательный русский» | 3 А | 1ч |
| Естественно-научное | «Занимательная математика» | 3 А | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Занимательный русский» | 3 Б | 1ч |
| Естественно-научное | «Занимательная математика» | 3 Б | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Занимательный русский» | 3 В | 1ч |
| Естественно- | «Занимательная математика» | 3 В | 1ч |

| | | | |
|------------------------|----------------------------|-----|----|
| научное | | | |
| Социально-гуманитарное | «Занимательный русский» | 3 Г | 1ч |
| Естественно-научное | «Занимательная математика» | 3 Г | 1ч |
| Естественно-научное | «Занимательная математика» | 4 А | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Эрудит» | 4 А | 1ч |
| Естественно-научное | «Занимательная математика» | 4 Б | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Эрудит» | 4 Б | 1ч |
| Естественно-научное | «Занимательная математика» | 4 В | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Эрудит» | 4 В | 1ч |
| Естественно-научное | «Занимательная математика» | 4 Г | 1ч |
| Социально-гуманитарное | «Эрудит» | 4 Г | 1ч |

2. Основное общее образование II ступень обучения. 5-9 классы

В 2018-2019 учебном году на II-ой ступени обучения в школе будут функционировать 19 классов, из них:

- 5-х – 4 класса
- 6-х – 4 класса
- 7-х – 4 класса
- 8-х – 4 класса
- 9-х – 3 класса

Все обучающиеся 8-9 классов и 6 «а» класс занимаются в 1 смену.

Цели основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся;
- формирование положительной учебной и жизненной мотивации;
- приобретение опыта познания и самопознания, навыков коллективной и индивидуальной деятельности;
- формирование и развитие общечеловеческих духовно - нравственных ценностей и мотивов поведения;
- подготовка к выбору индивидуальной образовательной траектории и выбору профессии.

Инвариантная часть учебного плана выстроена на основе следующих образовательных областей и предметов:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык),
- математика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ), – обществознание (история, обществознание, география),
- естествознание (биология, химия, физика),

- физическая культура (физкультура, ОБЖ),
- искусство (музыка, ИЗО), технология (технология).

Вариативная часть учебного плана строится на основе регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год.

Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Для изучения родного языка в гимназии создаются учебные группы на национальных языках (кумыкский, аварский, чеченский), в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Литература народов Дагестана» на русском языке.

В системе общего образования для 8-9 классов общеобразовательных школ продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным курсом, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов (в 9 классе).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используется с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Для изучения родного языка в гимназии создаются учебные группы на национальных языках (кумыкский, аварский, чеченский), в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Литература народов Дагестана» на русском языке.

Часы гимназического компонента распределены следующим образом:

5-е классы: всего 4 часа

1 час передается на изучение русской литературы

1 час – на изучение математики

1 час – на изучение обществознания

1 час – на изучение биологии

6-е классы: всего 2 часа

1 час передается на изучение русской литературы

1 час – на изучение математики

7-е классы: всего 1 час

1 час передается на изучение русского языка.

**Учебный план для V-VII классов МКОУ «Гимназия им. М. Горького»
на 2018/2019 учебный год**

| Предметные области | Предметы | Классы | | |
|--|---|--------|----|-----|
| | | V | VI | VII |
| Филология | Русский язык | 6 | 6 | 6 |
| | Русская литература | 2 | 3 | 2 |
| | Родной язык | 2 | 2 | 2 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математика | 6 | 6 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|
| России | | | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | |
| Технология | Технология | 1 | 2 | 2 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | 32 | 33 | 35 |

По желанию обучающихся и их родителей и по решению педагогического коллектива гимназии в двух 8-х классах (А и Б), было решено ввести предпрофильное обучение (химико-биологическое и историко-обществоведческое).

8 А – с углубленным изучением истории и обществознания

8 Б – с углубленным изучением биологии и химии.

**Учебный план для VIII-х классов МКОУ «Гимназия им. М. Горького»
на 2018/2019 учебный год**

| Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|-----|-----|-----|
| | | 8 А | 8 Б | 8 В | 8 Г |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Родной язык | | | 1 | 1 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные | История | 3 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| предметы | Обществознание (включая экономику и право) | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | История Дагестана | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Культура и традиции народов Дагестана | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 3 | 2 | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | 36 | 36 | 36 | 36 |

Часы распределены следующим образом:

8-А класс

1 час гимназического компонента передан на изучение русского языка, 2 часа родного языка передаются на изучение: 1 час – истории, 1 час – обществознания, 1 час родной литературы – на изучение литературы народов Дагестана на русском языке.

8-Б класс

1 час гимназического компонента передан на изучение русского языка, 2 часа родного языка передаются на изучение: 1 час – биологии, 1 час – химии, 1 час родной литературы – на изучение литературы народов Дагестана на русском языке.

8-В класс

1 час гимназического компонента передан на изучение русского языка

8-Г класс

1 час гимназического компонента передан на изучение русского языка

В 9-х классах будет продолжено предпрофильное обучение (химико-биологическое и историко-обществоведческое).

Учебный план для 9 -х классов МКОУ «Гимназия им. М. Горького» на 2018/2019 учебный год

| Предметные области | Предметы | Количество часов в неделю | | |
|------------------------------|--|---------------------------|-----|-----|
| | | 9 А | 9 Б | 9 В |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Русская литература | 3 | 3 | 3 |
| | Родной язык | | | |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 6 |
| | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 2 | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 3 | 2 | 2 |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----------|-----|-----|
| | История Дагестана | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Культура и традиции народов Дагестана | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Естественно-научные предметы | География Дагестана* | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Биология | 2 | 3 | 3 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | 2 | 3 | 3 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | |
| Технология | Технология | | | |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | 36 | | |

Часы гимназического компонента распределены следующим образом:

9-А класс профиль правовой

1 час гимназического компонента передан на изучение русского языка, 1 час – на изучение математики
1 час родного языка передается на изучение – истории, 1 час родной литературы – на изучение Литературы народов Дагестана на русском языке, 1 час Искусство (Музыка и ИЗО) передается на изучение обществознания.

9-Б класс профиль химико-биологический

1 час гимназического компонента передан на изучение русского языка, 1 час – на изучение математики
1 час родного языка передается на изучение – биологии, 1 час родной литературы – на изучение Литературы народов Дагестана на русском языке, 1 час Искусство (Музыка и ИЗО) передается на изучение химии.

9-В класс профиль химико-биологический

1 час гимназического компонента передан на изучение русского языка, 1 час – на изучение математики

* Учебный предмет «География Дагестана» изучается во втором семестре IX класса в объеме 17,5 часов при изучении учебного предмета «География».

1 час родного языка передается на изучение – биологии, 1 час родной литературы – на изучение Литературы народов Дагестана на русском языке, 1 час Искусство (Музыка и ИЗО) передается на изучение химии.

Система промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация учащихся производится, а по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Содержание аттестации, формы, сроки проведения и система оценок утверждаются на педагогическом совете.

Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения: 5 - 9 классы;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 5 - 9 классах;
- контрольную работу по математике в 5-9 классах;
- самостоятельную работу по трудовому обучению в 5 - 9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

3. Среднее общее образование III ступень обучения 10-11 классы

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Это позволяет обучающимся изучать учебные предметы либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебные планы 10-х и 11-х классов разработаны на основе ФБУПа 2004 года. Принцип построения учебных планов в 10-11-х классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного компонентов) по каждому учебному предмету, согласно избранному учащимися профилю обучения. Профильное обучение позволяет:

- создавать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечивать углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности социализации выпускников школы;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2018-2019 учебном году на III -ой ступени обучения в школе будут функционировать 2 класса, из них:

- 10-х – 1 класс
- 11-х – 1 класс

Все классы обучаются в 1-ю смену.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся *из компонента образовательной организации*. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

- 1) являются «надстройкой» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Учебный план для 10-11 классов МКОУ «Гимназия им. М. Горького» на 2018/2019 учебный год

| | Учебные предметы | Число недельных учебных часов | |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------|
| | | 10 класс | 11 класс |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 |
| | Русская литература | 3 | 3 |
| | Родной язык | 1 | 1 |
| | Дагестанская (родная) литература | 1 | 1 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные | История | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------------------------|--|----|----|
| предметы | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| | МХК | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 3 | 3 |
| | Биология | 4 | 3 |
| | Астрономия | - | 1 |
| | География | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| | ОБЖ | 1 | 1 |
| Итого: | | 37 | 37 |

Элективные учебные предметы на 2018-2019 учебный год

Часы распределены следующим образом: всего 5 часов.

- 1 час – на изучение русского языка
- 1 час – на изучение математики
- 2 часа – биологии
- 1 час - химии.

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей:

- сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);
- учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8, 10 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х и 11-х классов промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

- с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;

– без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации локальным актом гимназии – «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гимназия им. М. Горького», утвержденное приказом.

Основные формы проведения промежуточной аттестации.

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования относятся:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- презентация учебного проекта или учебного исследования;
- зачет;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) на данный учебный год.

Прошито и пронумеровано и
скреплено печатью 24 листе (ов).

Должности, ФИО Директора З.А.

Директор

(подпись) _____ М.П.

«01» 10 20 18 года

