

Согласовано

Начальник управления образования

Р. М. Ибрагимов

«          » 2017 г.



Утверждаю

Директор МКОУ

«Гимназия им. М. Горького»

З. А. Арсланова

2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «Гимназия им. М. Горького»**  
**на 2017-2018 учебный год**

Хасавюрт 2017 г.

## 1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия им. М. Горького» разработан методическим советом школы на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.)
3. Приказа Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 03 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г.)
4. Приказа Министерства образования РФ № 29/2065–п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.
6. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».
8. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
9. Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Примерных программ по предметам.

## 12. Устава гимназии и образовательных программ.

Учебный план гимназии является нормативно-правовым актом, устанавливающим перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения, на всех ступенях общего образования (начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по классам.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов – ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего (полного) общего образования.

**Продолжительность обучения на каждой ступени получения образования:**

	I ступень		II ступень		III ступень	
	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 класс
Продолжительность урока	1 полугодие – 35 мин, 2 полугодие – 45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Количество недель в году	33	34	не менее 35	не менее 35	не менее 35	не менее 35
Сменность занятий	1 смена	2 классы – первая смена, 3-4 классы – вторая смена	5, 8 – первая смена, 6 - 7 классы – вторая смена	1 смена	1 смена	1 смена

Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с базисным учебным планом учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и вариативной части, которая формируется участниками образовательных отношений и включает в себя внеурочную деятельность.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет  $\frac{2}{3}$ , а часть, формируемая участниками образовательных отношений, –  $\frac{1}{3}$  от общего объема основной образовательной программы.

## **1. Начальное общее образование**

### **I ступень обучения 1-4 классы**

В 2017-2018 учебном году на I-ой ступени обучения в школе будут функционировать 17 классов, из них:

- 1-х – 5 класса
- 2-х – 4 класса
- 3-х – 4 класса
- 4-х – 4 класса

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и на родном (нерусском) языке из числа языков народов Дагестана, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана, и устанавливает количество часов, отводимых на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Для изучения родного языка в гимназии создаются учебные группы на национальных языках (кумыкский, аварский, чеченский), в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого

количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

**Учебный план**  
**для I-IV классов МКОУ «Гимназия им. М. Горького» на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	6	5	20
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Культура и традиции народов Дагестана				1	1
	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство + технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Обществознание	Экономика		1	1		2
	ИТОГО:	21	26	26	26	99
	Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин)	21	26	26	26	99
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная)	1	2	2	2	7

	деятельность и др.)					
	Всего к финансированию:	22	28	28	28	106

Часы из гимназического компонента выделены на обучение:

2 класс – 1 час передается на изучение экономики

3 класс – 1 час на изучение экономики

1 час на изучение русского языка.

Чтобы адаптировать детей к рыночной экономике, согласно решению городского методического объединения начальных классов и по рекомендации ГУО, во 2-4 классах введен курс «Экономика». С этой целью один час гимназического компонента передается на изучение экономики во 2-х и 3-х классах, в 4-х классах на изучение экономики передается 1 час внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

### Часы внеурочной деятельности

Названия кружков	Классы	Часы
«Занимательный русский»	1 А	1ч
«Занимательный русский»	1 Б	1ч
«Занимательный русский»	1 В	1ч
«Занимательный русский»	1 Г	1ч
«Занимательный русский»	1 Д	1ч
«Занимательный русский»	2 А	1ч
«Занимательная математика»	2 А	1 ч
«Занимательный русский»	2 Б	1ч
«Занимательная математика»	2 Б	1ч
«Занимательный русский»	2 В	1ч
«Занимательная математика»	2 В	1ч
«Занимательный русский»	2 Г	1ч
«Занимательная математика»	2 Г	1ч
«Занимательный русский»	3 А	1ч
«Занимательная математика»	3 А	1ч
«Занимательная математика»	3 Б	1ч
«Занимательный русский»	3 Б	1ч
«Занимательная математика»	3 В	1ч
«Занимательный русский»	3 В	1ч
«Занимательная математика»	3 Г	1ч
«Занимательный русский»	3 Г	1ч
Экономика	4 А	1ч
«Занимательная математика»	4 А	1ч
Экономика	4 Б	1ч
«Занимательная математика»	4 Б	1ч
Экономика	4 В	1ч
«Занимательная математика»	4 В	1ч
Экономика	4 Г	1ч
«Занимательная математика»	4 Г	1ч

## 2. Основное общее образование II ступень обучения. 5-9 классы

В 2017-2018 учебном году на II-ой ступени обучения в школе будут функционировать 19 классов, из них:

- 5-х – 4 класса
- 6-х – 4 класса
- 7-х – 4 класса
- 8-х – 3 класса
- 9-х – 4 класса.

Все обучающиеся 8-9 классов занимаются в 1 смену.

Цели основного общего образования:

- формирование целостного представления о мире, основанного на знаниях, умениях и навыках учащихся;
- формирование положительной учебной и жизненной мотивации;
- приобретение опыта познания и самопознания, навыков коллективной и индивидуальной деятельности;
- формирование и развитие общечеловеческих духовно - нравственных ценностей и мотивов поведения;
- подготовка к выбору индивидуальной образовательной траектории и выбору профессии.

**Инвариантная часть учебного плана** выстроена на основе следующих образовательных областей и предметов:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык),
- математика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ), – обществознание (история, обществознание, география),
- естествознание (биология, химия, физика),
- физическая культура (физкультура, ОБЖ),
- искусство (музыка, ИЗО), технология (технология).

**Вариативная часть учебного плана строится** на основе регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год.

Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

Для изучения родного языка в гимназии создаются учебные группы на национальных языках (кумыкский, аварский, чеченский), в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

В системе общего образования для 8-9 классов общеобразовательных школ продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным курсом, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов (в 9 классе).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используется с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Для изучения родного языка в гимназии создаются учебные группы на национальных языках (кумыкский, аварский, чеченский), в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании

одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения предмета «Дагестанская литература» на русском языке.

Часы гимназического компонента распределены следующим образом:

5-е классы: всего 4 часа

1 час передается на изучение русской литературы

1 час – на изучение математики

1 час – на изучение обществознания

1 час – на изучение биологии

6-е классы: всего 2 часа

1 час передается на изучение русской литературы

1 час – на изучение математики

7-е классы: всего 1 час

1 час передается на изучение русского языка.

По желанию обучающихся и их родителей и по решению педагогического коллектива гимназии в 8-х классах было решено ввести предпрофильное обучение (химико-биологическое и правовое).

8 А – правовой, с углубленным изучением истории и обществознания

8 Б и В – химико-биологический, с углубленным изучением биологии и химии.

**Учебный план для V-VII классов МКОУ «Гимназия им. М. Горького»  
на 2017/2018 учебный год**

	Предметы	Классы			Количество часов в неделю		
		V	VI	VII	V	VI	VII
Филология	Русский язык	6	6	6			
	Русская литература	3	3	2			
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2			
	Родная литература	1	1	1			
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3			
Математика	Математика	6	6	5			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1			
	География	1	1	2			
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2			
	Физика			2			
Искусство	Музыка	1	1	1			
	Изобразительное искусство + труд	1	1	1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3			
	ОБЖ						
Технология	Технология	1	2	2			
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>			

**Учебный план для VIII-х классов МКОУ «Гимназия им. М. Горького»  
на 2017/2018 учебный год**

	Предметы	Количество часов в неделю		
		8 А	8 Б	8 В
Филология	Русский язык	4	4	4
	Русская литература	2	2	2
Дагестанская литература	Дагестанская литература	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	1	1
	История Дагестана	1	1	1
	Культура и традиции народов Дагестана	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	3	3
	Физика	2	2	2
	Химия	2	3	3
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
	Технология	1	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Часы распределены следующим образом:

**8-А класс профиль правовой**

1 час гимназического компонента передан на изучение русского языка, 2 часа родного языка передаются на изучение: 1 час – истории, 1 час – общество, 1 час родной литературы – на изучение дагестанской литературы на русском языке.

**8-Б класс профиль химико-биологический**

1 час гимназического компонента передан на изучение русского языка, 2 часа родного языка передаются на изучение: 1 час – биологии, 1 час – химии, 1 час родной литературы – на изучение дагестанской литературы на русском языке.

**8-А класс профиль химико-биологический**

1 час гимназического компонента передан на изучение русского языка, 2 часа родного языка передаются на изучение: 1 час – биологии, 1 час – химии, 1 час родной литературы – на изучение дагестанской литературы на русском языке.

**Учебный план для 9 -х классов МКОУ «Гимназия им. М. Горького» на 2017/2018 учебный год**

	<b>Предметы</b>	<b>9 класс</b>
Филология	Русский язык	3
	Русская литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2
	Родная литература	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	6
	Информатика и ИКТ	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	История Дагестана	1
	Культура и традиции народов Дагестана	1
	География	2/1
	География Дагестана*	0/1
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	
	Технология	
	<b>Предельно допустимая аудиторная</b>	<b>36</b>

\* Учебный предмет «География Дагестана» изучается во втором семестре IX класса в объеме 17,5 часов при изучении учебного предмета «География».

	учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	
--	---	--

Часы гимназического компонента распределены следующим образом:

9-е классы: всего 2 часа

1 час – на изучение математики

1 час передается на изучение русского языка

### **Система промежуточной и итоговой аттестации**

Аттестация учащихся производится, а по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Содержание аттестации, формы, сроки проведения и система оценок утверждаются на педагогическом совете.

Результат продвижения учащихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов оцениваются путем анализа динамики развития ребенка.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения: 5 - 9 классы;
- диктант (списывание) с грамматическим заданием по русскому языку в 5 - 9 классах;
- контрольную работу по математике в 5-9 классах;
- самостоятельную работу по трудовому обучению в 5 - 9 классах.

По остальным предметам решение о формах проведения годовой аттестации принимается учителем самостоятельно. К ним также относятся тестирование, наблюдение, собеседования, диагностические задания, нестандартные формы подведения итогов.

### 3. Среднее общее образование III ступень обучения 10-11 классы

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Это позволяет обучающимся изучать учебные предметы либо на базовом, либо на профильном уровне.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебные планы 10-х и 11-х классов разработаны на основе ФБУПа 2004 года. Принцип построения учебных планов в 10-11-х классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного компонентов) по каждому учебному предмету, согласно избранному учащимися профилю обучения. Профильное обучение позволяет:

- создавать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечивать углубленное изучение отдельных предметов;
- расширить возможности социализации выпускников школы;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2017-2018 учебном году на III -ой ступени обучения в школе будут функционировать 4 класса, из них:

- 10-х – 2 класса
- 11-х – 2 класса

Все классы обучаются в 1-ю смену.

**Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся *из компонента образовательной организации*. Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) являются «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

**Учебный план для 10-11 классов МКОУ «Гимназия им. М. Горького» на 2017/2018 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	3	3
Русская литература	3	3
Родной язык	1	1
Дагестанская (родная) литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
География	1	1
Технология	1	1
ОБЖ	1	1
<b>Национально-региональный компонент</b>		
Астрономия	0	0/1
История Дагестана	1	1
Культура и традиции народов Дагестана	1	1
Профессиональное обучение	3	3/2
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## Элективные учебные предметы на 2017-2018 учебный год

Часы распределены следующим образом: всего 5 часов.

1 час – на изучение русского языка

1 час – на математику

В 10-11-х классах введено профессиональное обучение, на которое отведено 3 часа в неделю за счет элективных учебных предметов, по специальности – мастер обработки цифровой информации. С 3 четверти в 11-х классах вводится предмет астрономия, 1 ч в неделю, за счет 1 ч профессионального обучения.

## Промежуточная аттестация

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-11 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. По заявлению родителей:

- сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств);
- учащиеся, обучающиеся на дому, могут быть освобождены.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с контрольными испытаниями и промежуточную аттестацию без контрольных испытаний. В 5-8, 10 классах промежуточная аттестация является основанием для перевода в следующий класс, в 9-х и 11-х классов промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится:

- с контрольными испытаниями по предметам инвариантной части учебного плана;
- без контрольных испытаний по отметкам, полученным за отчетные периоды (четверти, полугодия) текущего учебного года путем математического округления по предметам вариативной части учебного плана.

Проведение промежуточной аттестации локальным актом гимназии – «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гимназия им. М. Горького», утвержденное приказом.

### **Основные формы проведения промежуточной аттестации.**

К основным формам промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования относятся:

- тестирование (в том числе онлайн-тестирование);
- письменная контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;

– презентация учебного проекта или учебного исследования;

- зачет;

- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

### **Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) на данный учебный год.