

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК 8 «в» класса

Классный руководитель: Аджаматова Ю.Ю.

2021 год

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Республики Дагестан и села и города. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!

Раздел 1. Приглашение к чтению.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	23.03 .21	Групповое	Хасавюртовская центральная библиотека им. Р .Гамзатова	Посетить такого рода библиотеку надо каждому хотя бы раз в жизни. Живое общение с книгой прикосновение к страницам оставляет особое ощущение.	
		Групповое	ул. А. Даибова 6	Дети с интересом разглядывали книги. И решили что будут ходить в библиотеку чаще.	


Раздел 2. Волшебный мир искусства.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
---	---	---	------------------------------	-------------	------------

Раздел 3. Театральные встречи.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
---	---	---	------------------------------	-------------	------------

Раздел 4. Удивительный мир кино.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	20.03 21	групповое	Детский городок «Папа-Карло» Заречная улица	Фильм был очень интересным, детям понравился сюжет. Ведь он фантастическим и завораживающим.	


Раздел 5. Никто не забыт...

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	3.10.20 Очно	групповое	Хасавюртовский Краеведческий музей. Зал «Боевой славы»	Дети рассматривали экспонаты с ВОВ. Узнавали новое о прошлом нашей страны.	
			ул. Тотурбиева г. Хасавюрт	Ученики с гордостью и честью пронесли плакаты с героями ВОВ.	
		групповое	«Гимназия м. М. Горького» 	Участие в конкурсе «Память о ВОВ.» Показали инсценированную сценку.	

Раздел 6. Музейное зазеркалье.

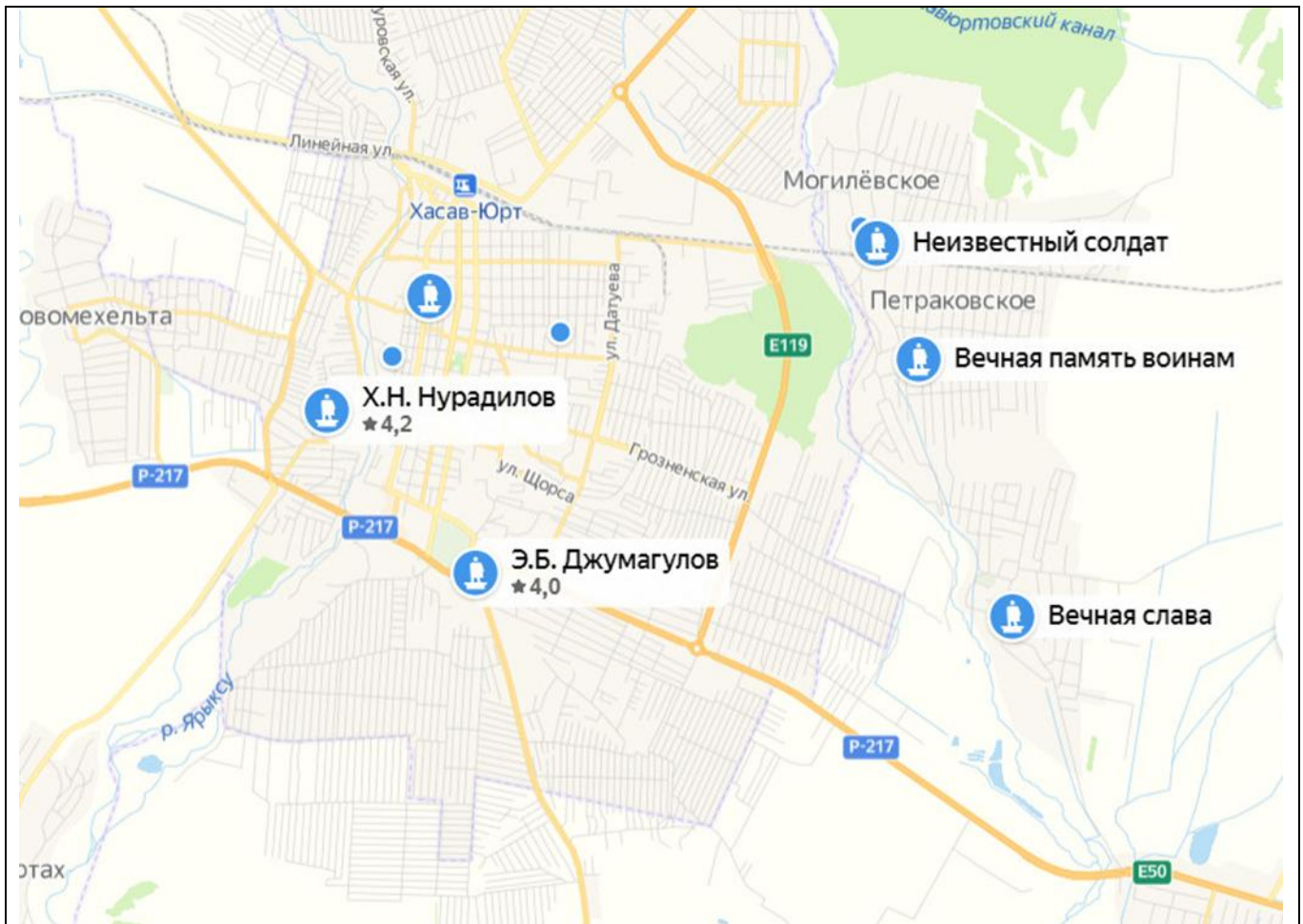
№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	3.10.20 Очно	Групповое	Хасавюртовский Краеведческий музей. Зал «Боевой славы»	В Краеведческом музее дети познакомились с прошлым родного края.	
		групповое	Школьный музей «Гимназия им. М. Горького»	Ознакомились со старинными предметами. И открыли для себя много нового.	
					

Раздел 7. Мой Дагестан.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	Очная	групповое	Участие в акции «Культура народов Дагестана»	Узнали много про разные национальности.	
	Очная	индивидуальное	«Дагестан мой край родной» Приуроченный к 100-летию ДАССР. «Гимназия им. М. Горького»	Станцевала Лакский танец. Показала всем культуру и традиции Лакского Народа.	
	Очная	Индивидуальное			

Карта культурных и памятных мест**ЗАДАНИЕ**

Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.



**В оформлении дневника использованы фотоматериалы
из открытого доступа сети интернет**