

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК 4 «Б» класса

Классный руководитель: Отевова М.С.

2021 год

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовали традиции – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувственном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.


Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Российской Федерации, Республики Дагестан и села и города. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



Раздел 1. Приглашение к чтению.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	Очная	Групповое 9.12.2020г.	г.Хасавюрт реабилитационный центр для детей	С классом мы дружно отправились в центр для детей с подарочками. Мое первое впечатление детки очень добрые и вежливые.	


Раздел 2. Волшебный мир искусства.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	Очная	Групповое	г.Махачкала Имама Шамиля 35 А	Волшебный мир глиняных изделий каждое изделие несет в себе добро и уважение к национальной культуре	


Раздел 3. Театральные встречи.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	Очная	Групповое	г.Махачкала Россия – Моя история	28 марта мы с классом отправились в музей. В одном из помещений был театральный музей. Сценка «Горянка»	
	Очная	Групповое	г.Махачкала Россия – Моя история	Больше всех меня впечатлила кумыкская поэтесса Мантаева Умукюрсюн Арзулумовна 09.06.1924 – 15.02.2011	


Раздел 4. Удивительный мир кино.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	Очная	С родителями	г.Сургут Торговый центр Сити Холл	Очень интересный мультфильм «Союз зверей» впечатлил тем что бродячий пес Роджере крал еду у избалованных зверюшек	
	Очная	Групповое	г.Махачкала Мирката	Я со своим любимым классом смотрела Мультфильм «Райя и последний дракон» Он о смелой девочке, каждая отправилась искать последнего дракона.	



Раздел 5. Никто не забыт...

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	Очная	Групповое	г.Махачкала исторический парк Россия-Моя история	Об этом можно говорить вечно впервые я увидела так близко все ордена, саперные лопаты, каски немцев.	

Раздел 6. Музейное зазеркалье.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	Очная	С родителями	г.Хасавюрт ул.Мусаясул историко-краеведческий музей.	Впечатлил меня археологический зал им.А.Тахо-Годи на эти экспонаты хотелось смотреть вечно.	

Раздел 7. Мой Дагестан.

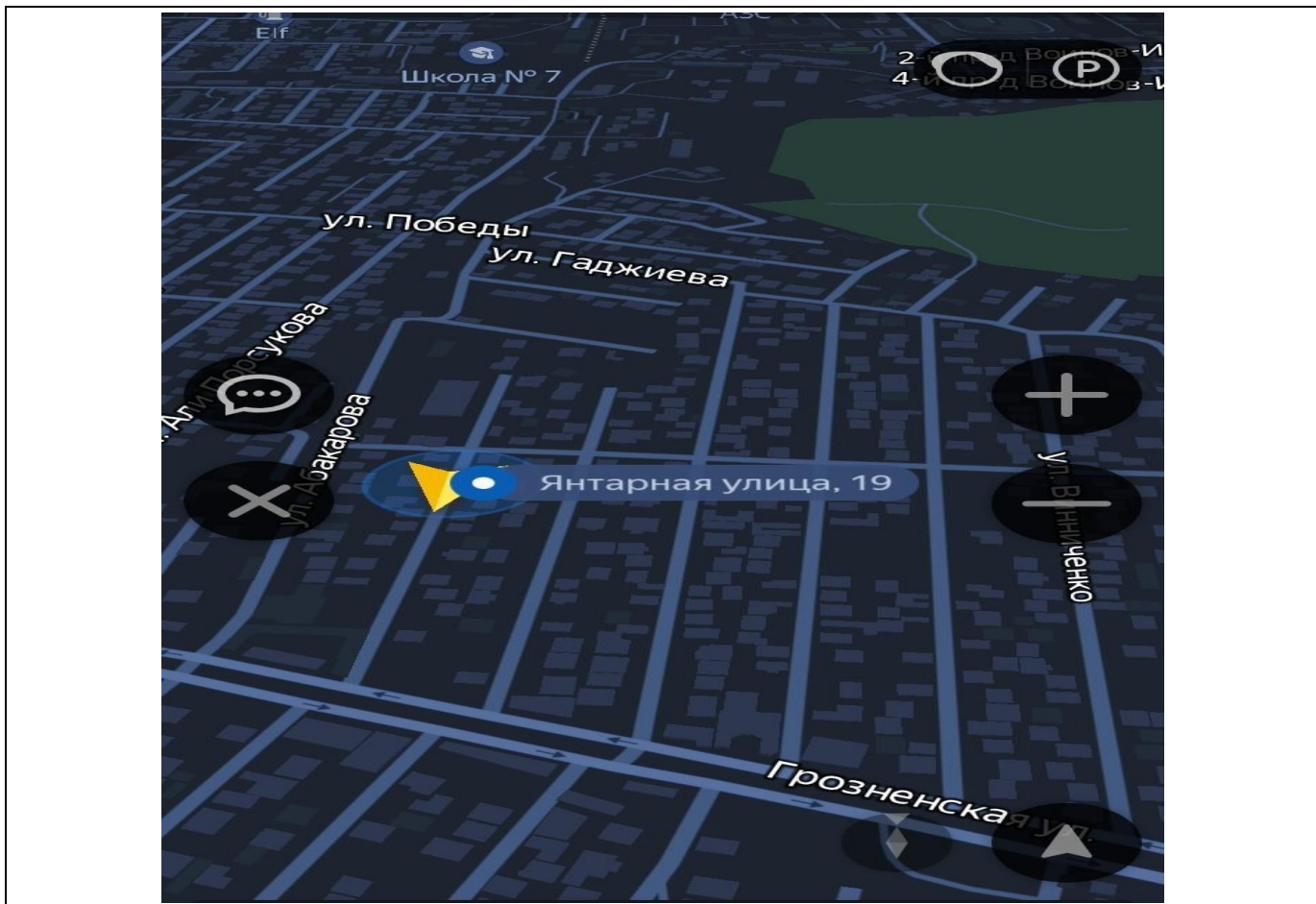
№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии
	Очная	Групповое 28.03.2021	г.Махачкала	Больше всего меня впечатлил рассказ о Сулакском каньоне высота которого составляет 1920м.	
	Очная	Групповое	г.Махачкала	Впечатление о своем народе «Кумыки» один из самых крупных по численности тюркский этнос.	

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.



В оформлении дневника использованы фотоматериалы

из открытого доступа сети интернет