

## **Аннотация к рабочей программе по родному языку 1-4кл.**

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку 1-4 классы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования и Программы курса литературы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Данная программа предназначена для изучения родного( кумыкского языка) в 1 классе составлена из расчёта 1 час в неделю; 1 классе 33 ч за год; в 2 - 3 классах составлена из расчёта 2 час в неделю: 2 - 3 классах 68 часов за год; в 4 классе составлена из расчёта 1 час в неделю;4 классе 34 ч за год. Курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся и способствовать восприятию языка как системы.

Для изучения предмета используются учебники

1. 1 кл. Кумыкский язык.2018г Автор Гаджихмедов Н.Э.
2. 2кл Кумыкский язык год издание 2018г Авторы: А.М.Саидов. З.С. Адильгереева
3. 3кл Кумыкский язык год издание 2018г Авторы: Н.Х.Ольмесов. Н.Э.Гаджихмедов.
- 4.4 кл Кумыкский язык год издание 2018г Авторы: Н.Э.Гаджихмедов. А.З.Акъяев. Н.Х.Ольмесов

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения,

целями изучения родного языка в основной школе являются: воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний

- в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи,

видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.