

Аннотация к рабочей программе по *ИСТОРИИ* 5-9 классы

Рабочая программа по истории предназначена для обучающихся с 5 по 9 классы МКОУ «Гимназия им.М.Горького» в 2019 – 2020 учебном году.

Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы, цели его изучения, основное содержание обучения;
- учебно-тематический план с распределением учебных часов;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
- учебно-методическое обеспечение; перечень учебного оборудования и наглядных пособий.

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по предмету *история* составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».
- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) www.fgosreestr.ru
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.10.2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. N 08-2655 "О рассмотрении обращения»

Переход на линейную структуру изучения истории

Синхронизация курсов истории России и всеобщей истории

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.

Раннее Средневековье
 Зрелое Средневековье
 Страны Востока в Средние века
 Государства доколумбовой Америки.

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.
 Образование государства Русь
 Русь в конце X – начале XII в.
 Культурное пространство
 Русь в середине XII – начале XIII в.
 Русские земли в середине XIII - XIV в.
 Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.
 Культурное пространство
 Формирование единого Русского государства в XV веке
 Культурное пространство
 Региональный компонент

7

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв.

От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции
 Европа в конце XV— начале XVII в.
 Европа в конце XV— начале XVII в.
 Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI веке

Смута в России

Россия в XVII веке

Культурное пространство

Региональный компонент

8

Всеобщая история XVIII в.

Эпоха Просвещения

Эпоха промышленного переворота

Первые буржуазные революции Великая французская революция

История России XVIII в.

От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801)

Культурное пространство

Региональный компонент

Используемый учебно-методический комплект:

Параллель

Наименование предметов по учебному плану

Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания

5

история

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира
Издательство "Просвещение"

Объем курса составляет 68 часов, 2 раза в неделю.

6

история

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков
Издательство "Просвещение"

Объем курса составляет 28 часов, 2 раза в неделю.

6

история

Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен
до начала XVI века Издательство «Русское слово» 2016

Объем курса составляет 40 часов, 2 раза в неделю.

7

история

Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVI - XVII века
Издательство «Русское слово»

Объем курса составляет 40 часов, 2 раза в неделю.

7

история

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800 Издательство "Просвещение"
Объем курса составляет 28 часов, 2 раза в неделю.

8

история

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /под ред. Искандерова/ . Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс.
Москва, издательство «Просвещение» 2014
Объем курса составляет 28 часов, 2 раза в неделю.

8

история

История России XVII-XVIII века
Пчелов Е.В. учебник для 7 класса основной школы
Москва, «Русское слово» 2014
Объем курса составляет 40 часов, 2 раза в неделю.
Из них – 6 – 8 часов выделяется на изучение Истории Дагестана.

9

история

Новейшая история. Загладин Н.В., Минаков С.Т.
Объем курса составляет 28 часов, 2 раза в неделю

9

история

История России . Арсентьев Н.М. Данилов А.А.

Объем курса составляет 40 часов, 2 раза в неделю
Из них – 6 – 8 часов выделяется на изучение Истории Дагестана.

С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:

формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии; СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. Система дистанционного обучения и самоподготовка* – формы изучения учебного материала, которые используются для обучающихся, отсутствующих в школе по уважительной причине (больничный лист, приказ, праздничные дни и др.)

- технологии образования - *лично-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;*
- методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.*
- Формы и средства контроля:
Текущий контроль: исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа; ОСК.

Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа*. На основании «Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация по истории проводится с 5 по 9 классы в форме теста по изучению текущей главы в конце полугодия.

В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
уметь
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.