

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ИМ.М.ГОРЬКОГО»  
ГОРОДА ХАСАВЮРТА**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования

Администрации МО «г.Хасавюрт»

 Р.М.Ибрагимов

2019 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Гимназия им.М.Горького»

 З.А.Арсланова

## Отчет

# о результатах самообследования МКОУ «Гимназия им.М.Горького» за период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.

# Содержание

## I. Аналитическая часть

### 1. Общая информация.

- 1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.
- 1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя.
- 1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.
- 1.4. Режим работы.
- 1.5. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

### 2. Особенности управления.

- 2.1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).
- 2.2. Перечень действующих методобъединений.

### 3. Образовательная деятельность.

- 3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).
- 3.2. Информация об организации учебного процесса:
  - общее число учащихся;
  - количество профильных классов по уровням общего образования;
  - продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
  - профили обучения;
  - направления воспитательной работы;
  - структура модуля дополнительного образования.

### 4. Качество предоставления образовательных услуг.

- 4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
- 4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

### 5. Востребованность выпускников школы.

- 5.1. Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.
- 5.2. Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.

### 6. Внутреннее оценивание качества образования.

- 6.1. Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:
  - 6.2. локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;
  - 6.3. выявленный показатель качества образования;
  - 6.4. результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

### 7. Кадровая укомплектованность.

- 7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.
- 7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

### 8. Методическое обеспечение.

- 8.1. Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)

### 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

- 9.1. Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

### 10. Материально-техническая база.

9.2. Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.  
Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

## **II. Статистическая часть**

### **1. Показатели деятельности.**

2.1.1. В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:  
по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.

2.1.2. по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащённости), общая площадь помещений ОУ.

### **2. Выводы.**

2.2.1. В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

# І. Аналитическая часть

## 1. Общая информация.

### 1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия им.М.Горького»,  
Республика Дагестан, город Хасавюрт, улица Победы, 1.

Тел.: 8(87231) 5-13-33 e-mail: sh1has@mail.ru, <http://gimnaziya-i.dagestanschool.ru/>

### 1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Хасавюрт»,  
Республики Дагестан. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения  
осуществляет Городское управление образования. Руководителем «Гимназии  
им.М.Горького» является Арсланова Зарема Абдулвагитовна.

### 1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Регистрационный номер лицензии №7511 от 08 Июля 2014г. (серия 05Л01 № 00001847).

Срок действия лицензии – бессрочно.

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации №5829 от 20 мая  
2014г. (серия 05А01 № 0000597). Срок действия свидетельства до 20 мая 2026г.

### 1.4. Режим работы.

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжительность
1.	<b>Начало работы:</b> - учителей, ведущих 1 урок	08.00	45 мин.
2.	<b>Прибытие учащихся в школу</b>	07.40	до 08.00
3.	<b>Подготовка к уроку</b>	07.40-08.00	20 мин.
4.	<b>Учебные занятия (1 смена):</b>	с 08.00	6 уроков
5.	<b>Учебные занятия (2 смена):</b>	с 13.05	6 уроков
6.	<b>Неаудиторная работа:</b>	13.05-15.30	
7.	<b>Совещания, педсоветы:</b> -информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	в 13.05	60 мин.
8.	<b>Планерка администрации</b>	09.00-10.00 (понедельник)	60 мин.
9.	<b>Работа школьной библиотеки</b>	09.00-16.00	5 дней в неделю

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Расписание занятий кружков и факультативов

В 2019-2020 учебном году на базе образовательного учреждения работают кружки  
.Режим работы: понедельник-пятница с 13.15-15.00 (не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков).

Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям в рамках учебного года.

Родительские собрания и Дни открытых дверей

Общешкольные родительские собрания:

03 сентября 2019 года 17:30 – Утверждение состава общественного совета

01 ноября 2019 года 16:00- Заседание общественного совета школы

28 ноября 2019 года 16:00 – Общешкольное родительское собрание «Роль родителей при подготовке уч-ся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ»

Дни открытых дверей:

- для родителей 5-11 классов - 17 апреля 2019 года
- для родителей 5-11-х классов - 21 сентября 2019 года
- для родителей 9 и 11 классов - 17 октября и 14 ноября 2019 года

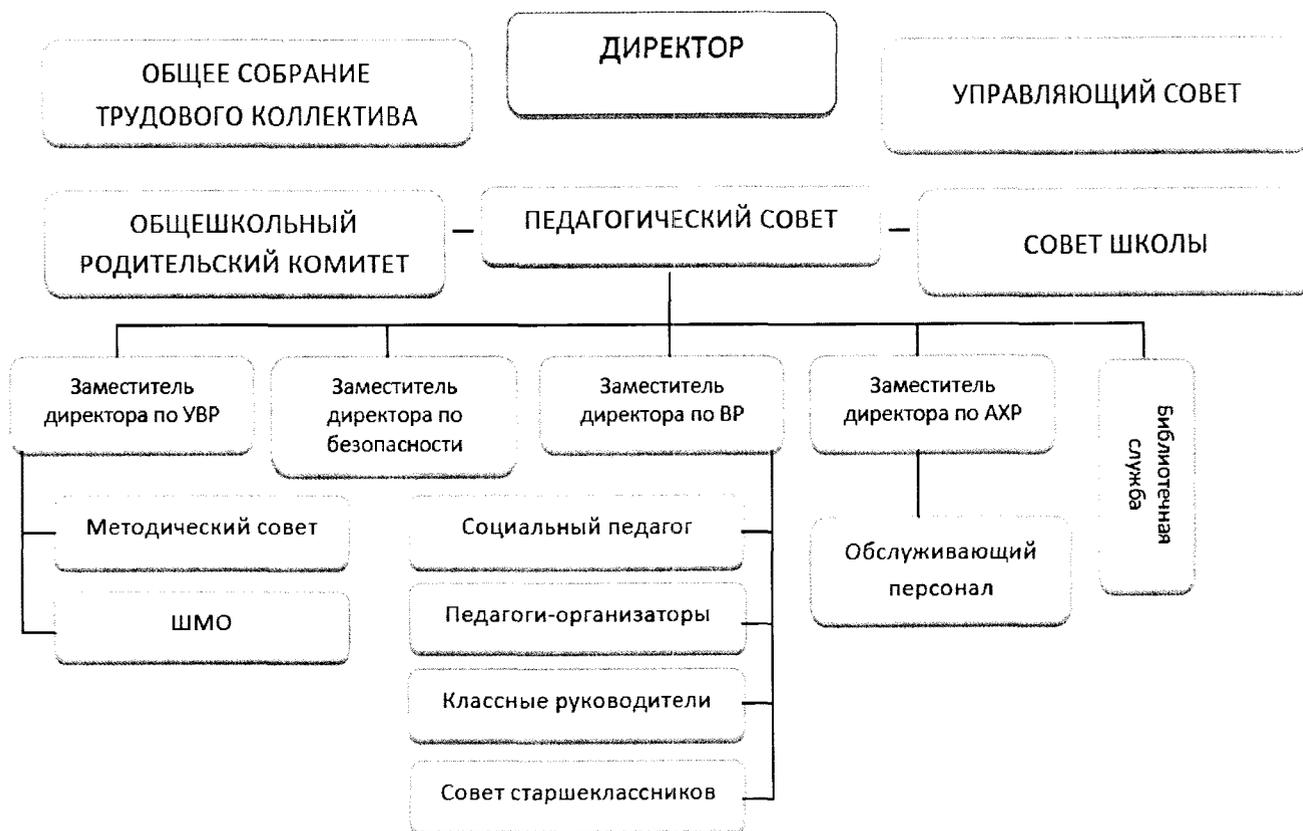
Даты проведения собраний могут быть изменены в соответствии с графиком проведения общегородских информационных дней Управлением по образованию.

Праздник последнего звонка.

Праздник последнего звонка 25 мая 2019 года.

## 2. Особенности управления.

2.1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).



## 2.2. Перечень действующих методических объединений.

- 1 ШМО учителей русского языка и литературы - Самандуева Юлия Александровна
- 2 ШМО учителей математики, физики, ИВТ - Заря Оксана Владимировна

- 3 ШМО учителей история и обществознания - Гаирбекова Роза Саидовна
- 4 ШМО учителей учителей английского языка - Саралиева Аминат Магомедовна
- 5 ШМО учителей физкультуры, ОБЖ – Гаджиев Шамиль Зубайирович
- 6 ШМО учителей ИЗО, технологии, музыки - Пашабекова Лариса Хизриевна
- 7 ШМО учителей родной языка ( кумыкский, аварский, чеченский языки и дагестанская литература) – Басханова Муминат Казаватовна
- 8 ШМО учителей начальных классов -Мещерякова Анна Ивановна
- 9 ШМО учителей биологии, географии, химии – Газималикова Марина Абдулмуслимовна
- 10 ШМО классных руководителей – Гишиева Айшат Сагитовна

Методическая работы гимназии характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- \* диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовки к аттестации;
- \* анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- \* текущий анализ состояния образовательного процесса;
- \* мониторинг качества знаний учащихся, организация работы методических объединений;
- \* знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно – воспитательной работы;
- \* подготовка открытых уроков и мероприятий;
- \* подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- \* организация индивидуальной работы учителей.

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально -- личностных особенностей учителей, психолого – педагогические причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеются положения – «О методическом совете школы», «О методическом объединении», «О творческой группе педагогов», документы, определяющие организацию методической работы в школе: план работы методического совета на текущий учебный год, планы работы МО, ТГ и т.д.

Методическая тема гимназии : ««Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования». В течение года были проведены следующие общешкольные методические мероприятия:

1. Проработка теоретического материала по теме школы.
2. Теоретический семинар ««Личностно-ориентированный урок. Технология проведения урока»»
3. Единый методический день «Формирование метапредметных умений в учебной деятельности».

Был проведен теоретический семинар, а также даны открытые уроки и мероприятия

4. Предметные недели
5. Школьный конкурс «Учитель года», «Классный классный»
6. Традиционный конкурс гимназии «Ученик года»
7. Творческие отчеты аттестующихся учителей. Их опыт обобщался и распространялся на школьных и городских методических объединениях.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах педагогического ( 3 место в городском конкурсе «Лучший учитель родного языка» - Шахбанова Эльмира Мурадовна ), Опыт работы лучших учителей школы ежегодно обобщается. Выход опыта осуществляется в рамках школьных и районных методических объединений. Материалы с обобщением опыта накапливаются в методическом кабинете.

В школе выработалась своя система методической работы. Успешно организована работа МО и ТГ: 1) МО учителей гуманитарно-эстетического цикла; 2) МО учителей естественно-математического цикла; 3) МО классных руководителей; 4) ТГ «Использование компьютерных и коммуникационных технологий в обучении школьников». Работа МО позволяет оказать действенную

помощь учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников. В повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Обучающий эффект от посещенных открытых уроков, мероприятий высок. Проводятся совместные заседания методических объединений. Ведутся протоколы заседаний методических объединений, методического совета, творческих групп и т.д.

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания детей, обобщении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов влияет на успешность обучения, о чем свидетельствует 100%-ная обученность учащихся.

Методическая работа школы оказывает влияние на рост мастерства педагогов.

Вопросы методической деятельности рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

В школе ведутся папки профессионального роста на каждого педагога, где накапливаются материалы из опыта работы учителя. В наличие имеется «Положение о методическом совете школы», «Положение о методическом объединении школы, план работы методсовета, планы работ МО.

### **3. Образовательная деятельность.**

#### **3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Российская газета.
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- Реализация Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" - родителям и школьникам.
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.12.2014. № 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- Проект федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413"

#### **3.2. Информация об организации учебного процесса:**

- общее число учащихся;
- количество профильных классов по уровням общего образования;
- продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
- профили обучения;
- направления воспитательной работы;
- структура модуля дополнительного образования.

Общая численность обучающихся – 988. Основная форма организации учебного процесса в школе – это урок. Главная задача урока- это получение новой информации. Продолжительность урока в школе составляет 45 минут. Существуют гигиенические требования к составлению расписания в школе, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.4.2..1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». В данном документе дана таблица трудности предметов для средних и старших классов по И.Г. Сивкову. Здесь же даны рекомендации по составлению расписания. При правильном составлении расписания вторник и (или) среда должны быть самые нагруженные для учащихся 9-11 классов. В 5-8 классах наибольшая нагрузка должна приходиться на вторник и четверг, а среда должна быть несколько облегченным днем.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия необходимо планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативов и последним уроком должен быть перерыв 45 минут.

#### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 02.09.2018.

Продолжительность учебного года

в 5–11 классах – 34 недели.

Окончание учебного года

в 5 – 10 классах – 30.05.2019

#### **Продолжительность учебных периодов**

Учебный год на II ступени образования делится на 4 четверти:

- 1 четверть – со 2 сентября по 27 октября 2019 года (8 недель)
- 2 четверть – с 5 ноября по 30 декабря 2019 года (8 недель)
- 3 четверть – с 13 января по 22 марта 2020 года (10 недель)
- 4 четверть – с 1 апреля по 25 мая 2020 года (8 недель).

Учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия:

- I полугодие – со 2 сентября по 30 декабря 2019 года
- II полугодие – с 13 января по 25 мая 2020 года

#### **Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы: с 28 октября по 4 ноября 2019 года (8 дней).

Зимние каникулы: с 31 декабря 2019 года по 13 января 2020 года (12 дней).

Весенние каникулы: с 22 марта по 1 апреля 2020 года (9 дней).

#### **Направления воспитательной работы**

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание воспитательной работы</b>	<b>Формы воспитательной работы</b>
Нравственное и патриотическ	Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в	Диагностика уровня воспитанности, определение эффективных способов коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия. Изучение нравственного климата в семье. Привлечение возможностей социума для	Проведение цикла

<p>ое воспитание.</p>	<p>любых жизненных ситуациях. Воспитание способности отстаивать интересы своей семьи, своего народа, своей страны. Формирование толерантности. Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного Гражданина России.</p>	<p>формирования культуры, учащихся с целью разностороннего развития нравственного потенциала. Формирование культуры патриотического мышления и поведения через осуществление деятельности патриотической и гражданской направленности. Осознанное признание традиций и культурно-исторического наследия, изучение истории страны, народов России, своей семьи. Знакомство с лучшими образцами отечественной и мировой культуры. Осознание себя гражданином, воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма Развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности. Понимание и поддержание нравственных устоев семьи: любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших, ответственность за другого человека.</p>	<p>тематических классных часов, бесед, дискуссий, акций, участие в кинопросмотрах, работа над социальными проектами, участие в патриотических молодежных слетах. Проведение тренингов социальной направленности, проведение встреч с представителями ветеранских организаций и Ассоциаций, городских и районных организаций. Конкурс «Золотые правила нравственности», «Переходящий кубок. Лучший класс», Традиционный конкурс «Ученик года», Деловая игра «Школа личной эффективности», «Безопасное колесо» Экскурсии Классные вечера «Билет в будущее», беседы с приглашением сотрудников духовного самоуправления г.Хасавюрт , инспектора ПДН, сотрудничество «Школа - Университет», интеллектуальная игра «Хасавюрт- лига знаний», работа военно-патриотического клуба гимназии им.М.Горького «Отечество» , издание школьной газеты «Моя первая», Уроки мужества в школьном музее, в городском историко-краеведческом музее. День рождения школы. Фестиваль военно-патриотической песни, Уроки «Моя школа в годы ВОВ», «Учителя моей школы- участники ВОВ», конкурс исследовательских работ «И гордо реет флаг державный». Участие в мероприятиях, приуроченных 100-летию Б.И.Гаджиева.</p>
		<p>Ознакомление учащихся с</p>	

<p>Правовое воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся интереса к правовым знаниям, пропаганда правовой культуры</p>	<p>историей российского государства и права, правами и обязанностями гражданина РФ, распространение опыта правового просвещения, развитие умений и навыков работы с правовым материалом, приобретение учащимися социального опыта решения практических задач по защите своих прав, участие в разноуровневых мероприятиях правовой направленности.</p>	<p>Участие в Муниципальной игре "День конституции РФ" Дни правовых знаний (20 ноября, 20 апреля), участие в республиканском конкурсе «Права человека глазами ребенка», участие в республиканском проекте «Мы против коррупции» тематические родительские собрания, профилактические беседы с отдельными учащимися и родителями, массовые акции, тематические классные часы, лекции, беседы с приглашенными специалистами.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование экологической культуры детей и юношества.</p>	<p>Формирование отношений сотрудничества и взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплины и навыков самоорганизации. Привлечение учащихся к исследованию экологических проблем, формирование в детской и молодежной среде бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.</p>	<p>Эколога-краеведческие экскурсии, посещение исторических и экологических заповедников, памятников культуры и истории, мемориалов, монастырей. Проведение экологических практикумов Просмотр мультфильмов и видеофильмов по экологической тематике. Сотрудничество с ЭБЦ г Хасавюрт, участие в городских и школьных субботниках</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Развитие творческих способностей у детей и юношества, воспитание художественного вкуса у учащихся, повышение их культурного уровня. Целенаправленная деятельность системы дополнительного образования по воспитанию и</p>	<p>Организация досуга школьников, привлечение их к участию в конкурсах и фестивалях, пропаганда и развитие вокально-хорового искусства, выявление и поддержка творчески одаренных обучающихся. Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленных целей. Творческое развитие личности ребенка – его эстетического, эмоционального познания мира. Совершенствование работы с детьми в области изобразительного и декоративно-прикладного</p>	<p>Конкурсы, игры, викторины, концерты, ярмарки, выставки, презентации, работа кружков, библиотеки, просмотр кинофильмов, спектаклей, проведение дискотек, работа литературной и театральной гостиных, проведение тематических праздников и мероприятий, посвященных знаменательным датам. Конкурсы чтецов, выставки творческих работ учащихся, отчеты вокальных и танцевальных коллективов.</p>

	<p>развитию гармонической личности, приобщение к духовно-нравственным, историческим и культурным ценностям своей страны.</p>	<p>искусства. Выявление лучших творческих коллективов и одаренных детей. Воспитание у детей творческой инициативы, художественного мышления и воображения. Сохранение и приумножение народных традиций. Привлечение большего количества детей и подростков к творческому процессу.</p>	
<p>Физическое воспитание</p>	<p>Укрепление здоровья учащихся, повышение адаптивных возможностей организма, формирование здорового образа жизни, гигиеническое воспитание, профилактика заболеваний, профилактика травматизма</p>	<p>Изучение состояния физического здоровья учащихся, диагностика спортивных интересов учащихся, привлечение школьников к занятиям физкультурой и спортом с учетом возрастных особенностей, формирование интереса к здоровому образу жизни.</p>	<p>Участие в соревнованиях, турнирах, работа спортивных секций. Подвижные игры, командные эстафеты, беседы по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике травматизма, работа ЮИД гимназии им.М.Горького, проведение встреч с специа, проведение Международного Дня Здоровья (конкурс рисунков, выпуск стенгазет, беседы медсестры и врача, спортивные соревнования . Проведение физкультминуток и утренней общешкольной физической зарядки.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Воспитание самостоятельности и ответственности учащихся, воспитание уважительного отношения к труду.</p>	<p>Повышение самооценки и самоуважения, формирование опыта конструктивного взаимодействия со взрослыми в производственной деятельности. Профорientация через диагностику и практический подход</p>	<p>Проведение экскурсий на предприятия , в колледжи г.Хасавюрт, ЦТТ, ЭБЦ, филиал ДГУ, благоустройство пришкольной территории и социальных объектов на территории района, ремонт школьной мебели. Ежедневная уборка кабинетов. Работа по благоустройству пришкольной территории, участие в субботниках.</p>

<p>Школьное самоуправление</p>	<p>Выявление учащихся, имеющих лидерские качества, с целью вовлечения в работу ученического самоуправления.</p>	<p>Непрерывность и усложненность совместной деятельности по содержанию и с позиции личностного роста по ступеням «лестницы успеха» в различных направлениях работы ученического самоуправления. Контроль за выполнением решений, их пропаганда, информирование о работе органа школьного самоуправления – Ученического совета Школы. Взаимодействие с классами, клубными объединениями. Значимые цели работы ШУС -их личностный смысл.</p>	<p>Организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий, участие в волонтерской благотворительной деятельности совместно с Советом ветеранов , участие в патриотических акциях. Формы воспитательной работы варьируются в зависимости от направления деятельности штабов, входящих в Ученический Совет Школы: учеба, искусство, спорт,экология Участие в слетах, форумах, конференциях, совместных социальных проектах и акциях. Заседания Ученического Совета Школы – органа ученического самоуправления, Заседания представителей о Советов классов, Заседания ШУС, Проведение школьных рейдов, Участие в Форумах и конкурсах по ученическому самоуправлению.</p>
--------------------------------	---	--	---

<p>Проектно-исследовательская деятельность</p>	<p>Активизация творческих способностей и интереса учащихся к изучению наук, формирование у школьников опыта научно-исследовательской работы.</p>	<p>Изучение интеллектуальных возможностей учащихся, формирование культуры умственного труда, развитие творческой инициативы и активности учащихся в проектно-исследовательской деятельности, поддержка проявления талантливого и незаурядного мышления. Развитие навыков исследований анализа и обработки полученных результатов, подготовка устных сообщений, публикаций и презентаций, Профессиональная ориентация старшеклассников, обмен опытом проектно-</p>	<p>Ученические научно-практические конференции, предметные олимпиады, предметные декады, творческие конкурсы, игры интеллектуальные марафоны. Профорентация. Дни открытых дверей в школе Участие в Днях открытых дверей Информационно-методического Центра профорientации «Ориентир»- «Билет в будущее». Проведение конкурса чтецов.</p>
--	--	---	--

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки спортивно-оздоровительной и гражданско-патриотической направленности.

Спортивно-оздоровительное:

- Секция баскетбола,
- Секция футбола,
- Секция волейбола,
- Секция «Подвижные и спортивные игры»,

- Кружок «Безопасная дорога»

Гражданско-патриотическое:

- Военно-патриотический клуб «Отечество»,
- Школьный краеведческий музей

#### 4. Качество предоставления образовательных услуг.

##### 4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

№	Показатели	Баллы
1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	65
2	Средний балл ЕГЭ по математике (база) (В)	4,1
3	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В)	
	Математика (профиль)	65,5
	Биология	49,2
	Химия	51
	История	40,8
	Обществознание	45,7
	Информатика	53
	Физика	43,5
4	Количество учащихся, не получивших аттестат по итогам ГИА	0

По Гимназии всего на конец года – 988 учащихся.

Из них победителей и призеров ВОШ:

муниципального этапа ВОШ – 11 учащихся.

Сведения о призерах, победителях Всероссийской олимпиады школьников.

	Фамилия, имя	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Абдурахманов Магомед	10	Литература	Муниципальный	3 место
2	Гасанова Альбина	11	Литература	Муниципальный	1 место
3	Гасанова Альбина	11	Русский язык	Муниципальный	1 место
4	Меджидов Марат	10	Математика	Муниципальный	3 место
5	Хасанханова Дженнет	7	Физика	Муниципальный	2 место
6	Абдурахманов Магомед		История	Муниципальный	3 место

7	Гасанова Альбина	11	История	Муниципальный	3 место
8	Абдурахманов Магомед	10	Обществознание	Муниципальный	2 место
9	Гасанова Альбина	11	Обществознание	Муниципальный	3 место
10	Гасанова Рукият	9	Биология	Муниципальный	3 место
11	Кабаева Барият	11	Биология	Муниципальный	1 место

Сведения о количестве призеров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций.

№	Фамилия, имя	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Магомедов Расул	11а	IX Открытая олимпиада для уч-ся 9-11 классов образовательных учреждений городов субъектов СКФО «Будущее Кавказа» (химия)	Региональный	2 место
2.	Айдуев Азнаур	9а	IX Открытая олимпиада для уч-ся 9-11 классов образовательных учреждений городов субъектов СКФО «Будущее Кавказа» (Русский язык)	Региональный	1 место
3.	Магомедов Расул	11а	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» (Биология)	Региональный	2 место
4.	Магомедов Расул	11а	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом»	Всероссийский	На базе РАНХиГС, очный тур Апрель 2019
5.	Джамиева Халисат	5г	II Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности».	Региональный	1 место
6.	Хамзаева Муслима	3а	II Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности».	Региональный	1 место
7.	Групповое выступление уч-ся 3 «В» класса «Сценка», Баширова Н.Т.	3в	II Республиканский конкурс «Золотые правила нравственности».	Региональный	1 место
8.	Аджиева Марьям	10а	Олимпиада по русской литературе на базе ДГУ Филиал г.Хасавюрт	Муниципальный	3 место
9.	Гасанова Альбина,	10а	Олимпиада по истории на базе ДГУ Филиал г.Хасавюрт	Муниципальный	1 место

10.	Аджиева Марьям	10а	Олимпиада по истории на базе ДГУ Филиал г.Хасавюрт	Муниципальный	3 место
11.	Абдулаев Алим	11а	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1 место
12.	Гасанова Альбина	11а	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	2 место
13.	Абдулмуслимова Фарида	10б	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	3 место
14.	Гасанова Альбина	11а	Олимпиада на знание Конституции РФ и РД	Муниципальный	1 место
15.	Манатова Айгуль	10б	Олимпиада на знание Конституции РФ и РД	Муниципальный	3 место
16.	Гасанова Альбина	11а	«Избирательное право .Избирательный процесс»	Муниципальный	3 место
17.	Манатова Айгуль	10б	«Избирательное право .Избирательный процесс»	Муниципальный	3 место
18.	Алибеков Айдемир	10а	Республиканская олимпиада на знание Конституции РФ и РД	Муниципальный	1 место
19.	Гасанова Альбина	11а	Конкурс "Права человека глазами ребенка"	Муниципальный	1 место
20.	Гасанова Альбина	11а	Олимпиада по математике на базе ДГУ Филиал г.Хасавюрт	Муниципальный	1 место
21.	Асуев Рахим	9	Соревнования по пулевой стрельбе	Муниципальный	1 место
22.	Команда Гимназии им.М.Горького		Первенство города по футболу	Муниципальный	1 место
23.	Гаджиев Вейсел	11а	Первенство города по легкой атлетике (бег 400м)	Муниципальный	1 место
24.	Клычева Камилла	11а	Общегородской конкурс сочинений «Дагестан – родина имама Шамиля»	Муниципальный	диплом лауреата
25.	Компанеец Надежда	5а	VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1 место
26.	Стамбулов Микаил	5а	VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	1 место
27.	Антонюк Багдан	5а	VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	2 место
28.	Команда: Абдурахманов М Абдулаев Алим	9а 10а	«Брейн-ринг» среди уч-ся школ города, посвященных 75-годовщине снятия блокады Ленинграда	Муниципальный	1 место

## II. Статистическая часть

### 1. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	988
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	48
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	24
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	24
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических	человек	72

	работников, в том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	81
1.29.1	Высшая	человек/%	37
1.29.2	Первая	человек/%	44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

## 2. Выводы.

2.2.1. Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям. Отмечается качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы.

Совершенствование системы управления центра образования путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности центра образования с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию центра образования как открытой образовательной системы;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного Учреждения.