

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ ИМ.М.ГОРЬКОГО»  
ГОРОДА ХАСАВЮРТА**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования

Администрации МО «г.Хасавюрт»

**Р.М.Ибрагимов**

2017 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Гимназия им.М.Горького»

**З.А.Арсланова**



**Программа развития гимназии  
на 2017-2021 годы**

г. Хасавюрт

**1. Паспорт программы развития Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Гимназия им. М. Горького**

<b>Наименование Программы</b>	Паспорт Программы развития МКОУ «Гимназия им. М. Горького» «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» на 2017-2021 годы
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив и администрация школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Научно-методические основы разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Устав ОУ;</li> <li>• Локальные акты школы.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;</li> <li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011).</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Достижение нового качества образования, воспитание выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, в том числе для учащихся с ОВЗ
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивные изменения качества образования и обновление содержания, технологий и методов обучения;</li> <li>• повышение эффективности управления учебным процессом;</li> <li>• достижение предметных и метапредметных результатов обучения;</li> <li>• развитие личностных характеристик обучающихся; овладение ими универсальными способами учебной деятельности;</li> <li>• формирование исследовательских умений у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;</li> <li>• опора на выявление запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования;</li> <li>• обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• самореализация педагога, повышение профессиональной компетентности учителей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование стремления учителя к успеху через совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагога, творческий труд;</li> <li>• формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно – психического здоровья обучающихся.</li> <li>• введение и реализация ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ), определение основных мероприятий, направленных на создание условий для реализации Федеральных государственных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;</li> <li>• развитие системы поддержки одарённых детей;</li> <li>• формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования и ФГОС, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;</li> <li>• реализация эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• повышение качества образования;</li> <li>• реализация системно-деятельностного подхода в обучении.</li> </ul> <p>создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение повышения качества образования на основе ФГОС</li> <li>• положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;</li> <li>• качественное обновление содержания общего образования через внедрение Основной образовательной программы;</li> <li>• удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам</li> <li>• осуществление внеурочной деятельности;</li> <li>• совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;</li> <li>• повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;</li> <li>• создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;</li> <li>• Создание безбарьерной среды в МКОУ «Гимназия им. М. Горького»</li> </ul> <p>Успешное освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ</p>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2017 – 2021 годы
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>Первый этап (2017 – 2018 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2017 гг);</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2018 - 2021 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Внедрение ФГОС ООО.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ</li> </ul>

	<p>промежуточных результатов.</p> <p><b>Третий этап ( июль - декабрь 2021) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<b>Структура Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная справка о школе</li> <li>2. Концепция развития школы</li> <li>3. План реализации Программы</li> <li>4. Ожидаемые результаты</li> </ol>
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	<p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.</p>

## Исторический паспорт школы

3 марта 1936г. -- начало строительства школы.

7 ноября 1936г. – начало занятий в новой школе №1. Школе присвоено имя Максима Горького.

1937г. – состоялся первый выпуск.

1941г. – выпускной класс вместе с первым директором Шауловым Л.И. уходит на фронт.

1966г. – школа №1 переезжает в новое здание по улице Победы,1.

18 октября 2005г. -- СШ №1 меняет свой статус и становится Гимназией им.М. Горького

2007г. – создание Футбольного клуба им. Гаджи Гаджиева при Гимназии им. М. Горького.

11 октября 2007г. – открытие нового футбольного стадиона.

28 ноября 2013г - гимназия стала лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», награждена золотой медалью.

За годы своего существования школа выпустила более 4500 учащихся. 191 из них окончили школу с золотой и серебряной медалью.

За 80 лет существования школа выпустила более 6 тысяч учащихся, 191 из них окончили школу с золотой и серебряной медалью. Главный фонд школы – это коллектив единомышленников. В гимназии работают 77 учителей, из них 12 Почётных работников общего образования РФ, 2 Отличника образования РФ, 8 Отличников образования Республики Дагестан, 16 учителей - высшей категории, 19-первой.

28 ноября 2013 года МКОУ «Гимназия им. М.Горького» стала победителем Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», награждена золотой медалью.

## 2. Информационная справка о школе

**Полное наименование:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М. Горького»

**Сокращенное наименование:** МКОУ «Гимназия им. М. Горького»

**Местонахождение (полный адрес) организации:** 368000, Республика Дагестан, город Хасавюрт, ул. Победы, 1

**Руководитель:** Арсланова Зарема Абдулвагитовна

### Осуществление деятельности, предусмотренной уставом

№ п/п	Вид деятельности, предусмотренный уставом <sup>1</sup>	Краткая информация о реализации в отчетном периоде <sup>2</sup>
	Для реализации целей, основных задач и приоритетных направлений Гимназия осуществляет основной вид деятельности – образовательную деятельность (п.2.2 Устава МКОУ «Гимназия им. М. Горького», по трем уровням образования:	
1.	начальное общее образование (п. 4.3.1. Устава)	На конец года процент успеваемости составлял – 100 %, процент качества – 37%, средний балл – 4
2.	Основное общее образование (п. 4.3.2. Устава)	На конец года процент успеваемости составлял – 100 %, процент качества – 27%, средний балл – 3.4
3.	Среднее общее образование (п. 4.3.3. Устава)	На конец года процент успеваемости составлял – 100 %, процент качества – 37%, средний балл – 3.5

<sup>1</sup> Указываются виды деятельности, предусмотренные уставом (с указанием пункта устава)

<sup>2</sup> Указывается краткая информация о реализации каждого предусмотренного уставом вида деятельности за отчетный период

**Социальный паспорт МКОУ «Гимназия им. М. Горького»  
2017-2018 учебный год**

№ п/п	Разделы		Количество
1.		Общее кол-во учащихся в 00	983
2.	<b>Сведения учащихся</b>	Девочки / мальчики	518/ 465
3.		из них (сумма строк 3.1- 3.13):	
3.1		На домашнем обучении	7
3.2		Не охваченные обучением 00	-
3.3		Дети с ОВЗ	58
3.4		Учащихся на внутришкольном контроле	3
3.5		Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	-
3.6		Дети из малообеспеченных семей	39
3.7		Дети из многодетных семей	182
3.8		Дети-мигранты	-
3.9		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	1
3.10		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	19
3.11		Дети - инвалиды	13
3.12	Дети, родители-инвалиды	6	
3.13	Второгодники	-	
4.	<b>Семьи</b>	Многодетные	182
5.		Малообеспеченные	39
6.		Вдовы / вдовцы	36
7.		Матери-одиночки	109
8.		Бамешающие семьи	18
9.		Родители-инвалиды	6
10.		На учете в ПДН МВД (списки согласованные)	-
11.			20
12.		Общее кол-во кружков, секций и факультативов в 00	284
13.		Охват учащихся в кружках, секциях и факультативах в 00	
13.1	из них (сумма 13.1-13.11):		
13.2	Дети с ОВЗ	13	
13.3	Учащихся на внутришкольном контроле	3	
13.4	Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	-	
13.5	Дети из малообеспеченных семей	9	
	Дети из многодетных семей	31	

13.6	Связь с учреждениями ДО	Дети-мигранты	-
13.7		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	0
13.8		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	8
13.9		Дети - инвалиды	3
13.10		Дети, родители-инвалиды	4
13.11		Второгодники	-
14.		Общее количество учреждений ДО в городе (район)	-
15.		Охват учащихся учреждениями ДО	-
16.		из них (сумма 16.1-16.11):	-
16.1		Дети с ОВЗ	-
16.2		Учащихся на внутришкольном контроле	-
16.3		Учащихся, состоящих на учете в ПДН МВД	-
16.4		Дети из малообеспеченных семей	-
16.5		Дети из многодетных семей	-
16.6		Дети-мигранты	-
16.7		Дети в соц. опасном положении (НБФ)	-
16.8		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	-
16.9	Дети - инвалиды	-	
16.10	Дети, родители-инвалиды	-	
16.11	Второгодники	-	

### Организация образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году в Гимназии им. М. Горького насчитывалось 946 учащихся. На конец года процент успеваемости составлял – 100 %, процент качества – 36%, средний балл – 3,6.

7 выпускников гимназии награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», 10 учащихся получили аттестат особого образца об основном общем образовании. 14 учащихся стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учащаяся 10 «а» класса Казиева З. заняла 1 место в 6 открытой олимпиаде для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений городов субъектов РФ.

#### **Реализуемые образовательные уровни:**

№ п/п	Образовательный уровень	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено в начальную группу, 1 класс, 1 курс
1.	начального общего образования	407	106
2.	основного общего образования	452	
3.	среднего общего образования	87	



## Информация о контингенте обучающихся

Количество обучающихся	Количество смен	Количество обучающихся в 1 смену	Количество обучающихся во 2 смену
946	2	603	343

Параллель класса	Подготовительный	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество классов		4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	
Численность обучающихся в них		106	106	103	92	107	82	91	80	92	38	49	
Обучаются в 1 смену, человек		106	106	26		107	25		80	92	38	49	
Обучаются в 1 смену, классов		4	4	1		4	1		3	4	2	2	
Обучаются в 2 смену, человек				77	92		57	91					
Обучаются в 2 смену, классов				3	4		2	4					
Обучаются в 3 смену, человек													
Обучаются в 3 смену, классов													
Средняя наполняемость классов по параллелям		26,5	26,5	26	23	26,27	27,0	22,7	26,6	23,0	19	24,5	
Средняя наполняемость классов												22,6	
Число 1-4 классов и подготовительных классов, классов-комплектов												16	
Число 5-9 классов												18	
Число 10-11(12) классов												4	
Из них число 1-11 (12) классов и классов – комплектов с численностью менее 25 человек (в городе) или менее 14 человек (в сельской местности)												5	
Число дошкольных групп (указать по возрастам)												2	
Численность воспитанников в них, человек												65	

### Реализуемые формы получения образования:

№ п/п	Форма получения образования	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено в 1 класс
1.	Очная	946	106

### Структура реализуемых образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
1.	начального общего образования	407	106
2.	основного общего образования	452	
3.	среднего общего образования	87	

## Информация об имущественном комплексе организации

### Информация об объектах недвижимого имущества (здания, строения и сооружения)

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Назначение объекта	Проектная мощность (места)	Фактическое количество обучающихся	Адрес объекта недвижимого имущества	Наличие кадастрового (технического) паспорта	Кадастровый номер	Площадь (протяженность или объем) объекта недвижимого имущества (кв. м, м <sup>3</sup> или м <sup>2</sup> )	Год постройки	Тип здания	Состояние здания	Процент износа (данные тех.учета)
1.	Здание гимназии им. М. Горького	Нежилое здание		946	Россия, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Победы, 1	имеется	05:41:00000:8340	25318 кв. м.	1965 г			

<sup>3</sup> В зависимости от типа объекта недвижимости

## Сведения о состоянии защищенности и функционирования объекта образования

№ п/п	Параметр/Объект недвижимости			
<b>1</b>	<b>Пожарная безопасность</b>			
	Наличие автоматической пожарной сигнализации	-		
	Наличие системы оповещения о пожаре	+		
	Наличие системы тревожной сигнализации	+		
	Наличие системы дымоудаления	-		
	Наличия аварийного освещения	-		
	Наличие пожарного водоснабжения	+		
	Наличие пропитки огнезащитным составом	-		
	Наличие путей эвакуации	+		
<b>2</b>	<b>Антитеррористическая безопасность</b>			
	Наличие прямой связи с органами МВД России	+		
	Наличие прямой связи с органами ФСБ России	+		
	Наличие кнопки экстренного вызова	-		
	Наличие телефонного аппарата	+		
	Наличие системы видеонаблюдения	+		
	<b>В том числе:</b>			
	Внутреннее	+		
	Наружнее	+		
<b>3</b>	<b>Состояние охраны</b>			
	Частное охранное предприятие	-		
	Вневедомственная охрана	+		
	Сторожа	+		
	Иное	-		
	Не охраняется	-		
	Наличие ограждения по всему периметру	+		
	<b>В том числе:</b>			
	Круглосуточная	+		
	Ночная	+		
<b>4</b>	<b>Обеспечение питания</b>			
	Наличие пищеблока	+		
	Наличие горячего питания	-		
	- наличие столовой с горячим питанием	-		
	- количество расчетно-посадочных мест для организации горячим питанием	-		

	Наличие буфета		+		
	- количество		1		
	- количество расчетно-посадочных мест для организации горячим питанием		40		
<b>5</b>	<b>Медицинское обеспечение</b>				
	Наличие медицинского кабинета		+		
	Уровень оснащенности		оснащен		
	Наличие лицензии на медицинскую деятельность медицинского кабинета		Нет (имеется договор с ЦГБ)		
<b>6</b>	<b>Инженерная инфраструктура</b>				
	Наличие системы холодного водоснабжения		+		
	Наличие системы горячего водоснабжения		-		
	Наличие системы водоотведения		+		
	Наличие системы централизованного отопления (если нет, то указывается вид)		автономное		
	Наличие благоустроенного туалета, оборудованного в соответствии с СанПиН		-		
<b>7</b>	<b>Спортивная инфраструктура</b>				
	Наличие спортивного зала или зала, отвечающего СанПин		-		
	Наличие спортивного зала на условиях договора пользования (аренды), отвечающего СанПин		-		
	Наличие спортивного зала, не отвечающего СанПин		2		
	Наличие стадиона		-		
	Наличие необорудованного стадиона		-		
	Наличие стадиона с современным оборудованием		-		
	Наличие плавательного бассейна		-		
	Наличие оборудованной спортивной площадки для занятия легкой атлетикой и игровыми видами спорта		+		
	Иное				
<b>8</b>	<b>Наличие подключения к сети Интернет</b>	Наличие подключения к сети Интернет, доступного обучающимся	Тип подключения	-	
			Скорость	-	
		Наличие подключения к	Тип подключения	кабельное	
			Скорость	20 мбит-	

	сети Интернет, доступного руководству и педагогическому составу		сек		
9	<b>Наличие специализированного интернет-фильтра, блокирующего доступ к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию обучающихся</b>		+		
10	<b>Число классных комнат по проекту</b> <b>Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), используемых для образовательного процесса</b>	Количество	32		
		Общая площадь	1130		
11	<b>Наличие актового зала в отдельном помещении</b>		1		
12	<b>Наличие библиотеки</b>		1		
13	<b>Наличие читального зала</b>		-		
14	<b>Наличие хранилища для книг</b>		1		
15	<b>Наличие электронной библиотеки, в т.ч. с доступом в Интернет</b>		-		
16	<b>Наличие автотранспорта для подвоза обучающихся к месту учебы и обратно, соответствующих ГОСТ</b>	Количество	-		
		Количество пассажирских мест	-		
17	<b>Число автомобилей для учебных целей</b>		-		

## Состояние оснащённости учебных классов

Наличие оборудованных кабинетов (ед.)	географии	истории	физики	химии	биологии	математики	иностранного языка	информатики/мест	русского языка и литературы	лингвфонного кабинета	начальных классов	технологии	учебно-производственные мастерские	групп продленного дня	дополнительного образования	музыки
имеется отдельное помещение без достаточного оборудования	1	1		1	1	3	2	1/15	4	-	8	2		-	1	1
имеется оборудованный всем необходимым специализированный кабинет			1						1							

## Обеспеченность учебниками МКОУ Гимназия им. М. Горького на 2017-2018 учебный год

классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		
	В наличии	Потребное количество учебников	В наличии	Потребное количество учебников	В наличии	Потребное количество учебников	В наличии	Потребное количество учебников	В наличии	Потребное количество учебников	В наличии	Потребное количество учебников	В наличии	Потребное количество учебников	В наличии	Потребное количество учебников	В наличии	Потребное количество учебников	В наличии	Потребное количество учебников	В наличии	Потребное количество учебников	
Предметы Учебного плана																							
Математика	260	-	280	-	340	-	260	-	110	-	115	-	110	-	60	20	50	36	55	-	55	-	
Лит. Чтение	260	-	280	-	326	-	260	-															
Русский язык	130	-	140	-	326	-	260	-	230	-	230	-	110	-	90	-	120		20	-	25	30	
Окружающий мир	260	-	140	-	280	-	260	-															
Иностранный язык			146	-	280	-	260	-	230	-	230	-	220	-	23	57	23	65	35	-	25	30	
КТПД															50	30	90	-					
ОРЭКС							79	35															
Музыка	155	-	136	-	25	-																	
ИЗО			172	-	150	-																	
Физкультура	150	-	150	-	25	-																	
Технология	165	-	151	-	150	-																	
Литература									230	-	230	-	220	-	20	80	35	86	20	-	30	30	
География									115	-	115	-	220	-	10	80	40	86	50	-	50	-	
История									115	-	230	-	220	-	80	80	90	-	20	-			
Химия															50	80	60	86	15	20	25	30	



Физика												110	-	-	80	-	86	20	-	20	10	
Биология									11	-	11	-	110	-	50	80	45	86	15	20	18	30
									5		5											
Обществознание									10	-	11	-	110	-	20	80	20	66	15	20	15	21
									0		5											
Информатика														20	60	10	76					
История Дагестана											10	-						40	-	-	-	
											5											
География Дагестана																	45	43				
ОБЖ																						-
Астрономия																						-
Аварский язык			15	15						20	10						33	23	-	10	8	-
Аварская литература			15	15	50	-				20	10				15	15	33	23	-	10	8	-
Даргинский язык																						
Даргинская литер.																						
Кумыкский язык			80	-										25	-	22	22	-	6	7	8	
Кумыкская литер.																	22	22	-	6	7	8
Лезгинский язык																						
Лезгинская литер.																						
Чеченский язык										40	20	10	10				12	12	-	2	-	7
Чеченская литер.												25	10				12	12	-	2	-	7
Геометрия												110	-						55	-	55	-

## **Сведения о состоянии доступной среды объекта образования**

Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательной организации: В МКОУ «Гимназия им. М. Горького» в 2016-17 учебном году обучалось 946 учащихся, из них 132 – это дети с особыми возможностями здоровья, 8 человек дети-инвалиды.

Описание существующей среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья: В настоящее время в нашей школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. На данный момент уже смонтированы широкие входные двери, пандус, съезды, пути движения внутри здания, санитарно-гигиеническое помещение.

Гимназия им.М.Горького заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении гимназии.

Методическое объединение классных руководителей в 2016–2017 учебном году распространяло новую практику работы в пространстве воспитательной системы «Развитие творческой личности через гражданско- патриотическое воспитание, нравственное, эстетическое воспитание».

Для этого были обобщены:

- методическое объединение классных руководителей;
- внутришкольный контроль;
- аналитико - диагностическая деятельность.

Анализ работы за 2016-2017 учебный год заставляет задуматься над решением следующих проблем в 2017-2018 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

### **3. Концепция развития гимназии**

Развитие образовательного процесса в ближайшие 4 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по достижению нового качества образования, воспитанию выпускника школы, обладающего всеми необходимыми компетентностями при создании безопасных и комфортных условий образовательной деятельности.

**Основные принципы планируемой деятельности таковы:**

- принцип гуманизации: основной смысл образования – развитие личности;
- принцип индивидуализации: формирование индивидуальных планов, программ воспитания и развития обучающегося;
- принцип дифференциации, предполагающий формирование групп с учетом индивидуальных особенностей учеников;
- принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и воспитания;
- принцип непрерывности: создание целостной образовательной системы.

**Основные направления (задачи) деятельности и пути их решения:**

- \* повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования
- введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО,

- освоение новых УМК, альтернативных программ, новых курсов,
- обучение с учетом реальных образовательных достижений обучающихся,
- мотивация всех участников образовательного процесса на партнерство и творчество в инновационной деятельности.
- совершенствование системы диагностики и мониторинга личностного развития, уровня обученности;
- \* совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей:
- освоение новых образовательных технологий,
- овладение информационными ресурсами,
- реализация на практике компетентностного подхода к обучению,
- работа в режиме лично-ориентированной парадигмы, основанной на широком использовании принципа индивидуализации и дифференциации;
- \* создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:
- приведение нормативно-правовой базы школы, регулирующей отношения в сфере специального (коррекционного) образования, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ОВЗ.
- разработка организационно-управленческих документов и принятие решений, регламентирующих и конкретизирующих положения ФГОС ОВЗ применительно к особенностям МКОУ «Гимназия им. М. Горького»
- организация информационно-методического сопровождения реализации ФГОС ОВЗ.
- обеспечение открытости и доступности информации о ходе введения ФГОС ОВЗ и координация деятельности всех служб МКОУ «Гимназия им. М. Горького», осуществляющих реализацию ФГОС ОВЗ
- \* усиление воспитательного потенциала школы:
- освоение и внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий,
- реализация созданных Программ воспитания,
- поиск новых эффективных приемов воспитания обучающихся;
- \* формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом:
- введение новых курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

### **Концептуальные положения Программы**

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

*а) в сфере личностного развития:*

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
  - укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
  - формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
  - развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
  - принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
  - готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
  - способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
  - трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
  - осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
  - свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
  - укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.
- б) в сфере общественных отношений:* - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
  - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
  - бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
  - законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
  - духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МКОУ «Гимназия им. М. Горького» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

— это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным

пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

*базовые национальные ценности* — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

*духовно-нравственное развитие личности гражданина России* — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

*духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимуществом настоящей Программы заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированными, элективными курсами и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

**«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**«Портрет выпускника средней школы»:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

***«Портрет педагога МКОУ «Гимназия им. М. Горького»:***

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.



#### 4. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы

направление	мероприятие	сроки	исполнители
повышение качества образования через обновление содержания и структуры образования	Введение ФГОС основного общего образования.	2016-2017 учебный год – 7 класс 2017-2018 учебный год – 8 класс 2018-2019 учебный год – 9 класс 2019-2021 учебный год- 10 – 11 классы	Администрация, учителя основной школы
	Приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО ФГОС НОО	2017-2020 годы	Администрация
	Освоение развивающих технологий	2017-2021 годы	Методический совет Все учителя
	Организация работы новых программ внеурочной деятельности	2017-2021 годы	Администрация
	Организация методической работы по овладению педагогами школы ключевыми компетентностями, ФГОС нового поколения.	2017-2021 годы	Администрация
	Освоение новых курсов и УМК	2017-2021 годы	Все учителя
	Организация внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО.	2017-2021 годы	Администрация
	Диагностика готовности обучения учащихся 4,9-х классов на следующей ступени	2017-2021 годы	Зам директора по УВР
	Подготовка дошкольников к обучению в школе: - организация группы адаптации детей к школьной жизни; - организация совместной работы с ДОУ по преемственности	2017-2021 годы	Зам. директора по УВР
	Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы.	2017-2021 годы	Администрация, педагоги
Мониторинговые и диагностические	2017-2021 годы	Администрация, педагоги	

	мероприятия по комплексной оценке учебных и внеучебных достижений обучающихся		
совершенствование системы преподавания, поддержка талантливых детей	Организация групповых и индивидуальных занятий проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.	2017-2021 годы	Педагоги
	Освоение технологий: - модульного обучения. - индивидуализации обучения (индивидуальный образовательный маршрут), - интерактивного обучения, - деятельностного метода - проблемного обучения, - обучения в сотрудничестве.	2017-2021 годы	Педагоги-предметники
	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в ОП.	2017-2021 годы	Все учителя
	Участие педагогов в методических мероприятиях.	2017-2021 годы	Администрация, педагоги
	Своевременное прохождение курсовой подготовки учителями, использование дистанционных форм повышения квалификации.	2017-2021 годы	Администрация
	Обобщение опыта работы педагогического коллектива в форме районных методических семинаров, практикумов.	2018-2021 годы	Администрация педагогов
	Совершенствование деятельности методической работы: - работа с молодыми специалистами – консультативно-информационное сопровождение - освоение новых форм методической работы: диспуты, обсуждения, разнообразные выставки, научно-	2017-2021 годы	Зам. директора по УВР

	практические конференции, и т.д.		
	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.	2017-2021 годы	Администрация, педагоги
создание условий для реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Создание условий для обучения детей с ОВЗ. 1..Проведение текущего косметического ремонта. 2.Приобретение новой школьной мебели.	2017-2021 годы по отдельному плану	Администрация
	Совершенствование обеспечения учебного процесса. Разработка рабочих программ: 1.Программно-методическое обеспечение школы (разработка рабочих программ, составленных с учетом особенностей развития детей с ОВЗ) 2.Разработка на школьном уровне наглядных пособий.. 3.Разработка Адаптированной основной общеобразовательной программы. 4.Организация процесса обучения для детей с нарушениями речи, нарушениями зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата. 5. Овладение педагогами инновационными технологиями.	2017-2021 годы	Администрация педагоги
	Организация обучения и повышения квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ: 1.Повышение уровня квалификации и переподготовка педагогических кадров. 2.Реализация кадровой политики на привлечение специалистов. 3.Расширение направлений школьных методических объединений.	2017-2021 годы	Администрация педагоги

	4. Посещение администрацией и педагогами школы муниципальных совещаний и методических объединений. 5.Посещение семинаров по данному направлению.		
	Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ: 1.Разработка программ дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. 2.Взаимодействие с органами правопорядка, здравоохранения, социальной защиты населения, опеки и попечительства.	2017-2021 годы	Администрация педагоги
	Благоустройство территории школы.	2017-2021 годы	Администрация,
	Организация методических мероприятий по проблемам здоровья обучающихся: административные, методические советы, педсоветы.	2017-2021 годы	Администрация
формирование физически и психически здоровой личности, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом	Развитие традиций, ориентированных на формирование здорового образа жизни: - День Здоровья - походы	2017-2021 годы	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
	Работа в режиме здоровьесберегающих технологий.	2017-2021 годы	Все учителя-предметники
	Организация отдыха, полезной деятельности детей и подростков в каникулярное время.	2017-2021 годы	Администрация
	Организация занятости физкультурой и спортом детей и подростков, состоящих на профилактическом учете.	2017-2021 годы	Классные руководители, учитель физкультуры
	Участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-	2017-2021 годы	Зам. директора по УВР, учитель физкультуры

	оздоровительного комплекса «ГТО».		
	Привлечение родительской общественности к организации спортивных занятий, секций, спортивных соревнований.	2017-2021 годы	Управляющий совет школы
	Мониторинг состояния здоровья школьников.	2017-2021 годы	Зам. директора по УВР, мед. работник
	Обеспечение питьевого режима	2017-2021 годы	Администрация
	Организация полноценного питания	2017-2021 годы	Администрация
	Создание новых нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения (по мере необходимости).	2017-2021 годы	Администрация
	Подготовка и презентация отчета о самообследовании образовательного учреждения.	2017-2021 годы	Администрация
	Постоянное обновление школьного сайта.	2017-2021 годы	Ответственный за ведение школьного сайта
обновление материально-технической базы ОУ	Материально-техническое оснащение кабинетов основной школы в соответствии с ФГОС ООО.	2017-2021 годы	Администрация
	Благоустройство территории: разбивка цветников.	2017-2021 годы	Администрация
	Материально-техническое оснащение уроков физической культуры. Косметический ремонт спортивного зала.	2017-2021 годы	Администрация

## 5. Ожидаемые результаты Программы развития

Реализация Программы развития обеспечит:

- успешную сдачу ЕГЭ и ГИА (средний балл по школе должен составить не менее 60%);
- повышение качества обученности в среднем и старшем звене повысится до 55-60 %
- равный доступ к получению качественного образования всех обучающихся, благодаря реализации разных форм обучения;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательного процесса, сохранение их здоровья;
- снижение количества больных обучающихся, увеличение числа детей с I группой здоровья;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения на основе использования компетентностного и системно-деятельностного подходов и построения личностно ориентированной модели школы.
- создание системы выявления одаренностей детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- совершенствование воспитательной системы школы, считая духовно-нравственное воспитание, формирование социальной успешности приоритетным направлением воспитывающей деятельности;

Процесс формирования ключевых компетенций станет очевидной реальностью:

- информационных – готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическое осмысление;
- коммуникативных — готовность и умение общаться, работать в группе, умение выступать перед аудиторией, умение представлять свою работу;
- исследовательских — умение выявлять проблему, формулировать цель, находить альтернативные пути и средства решения задач, доводить решение проблемы до конца, публично представлять результаты.
- рефлексивных — умение анализировать свою работу.
- успешная социализация выпускников школы, поступление в высшие и профессиональные учебные заведения на бюджетные места, повышение уровня самостоятельности учащихся, готовности к жизни в быстро меняющихся условиях социума, проявление ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

Повысится мотивация к работе, изменение ценностно-смысловых качеств личности педагогов, желание работать, умение преодолевать трудности, сотрудничать со всеми субъектами образовательного процесса — учителями, учащимися, родителями, администрацией, партнерами школы. Произойдет рост профессиональной компетентности педагогов школы.

### Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных

деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	нормативно-правовых актов
<b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>
<b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</li> <li>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.</li> </ul>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2017-2021 гг. МКОУ «Гимназия им. М. Горького» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

## Содержание

1. Паспорт программы развития.....	2
2. Информационная справка о школе.....	5
3. Концепция развития школы.....	25
4. Основные мероприятия по реализации Программы развития школы.....	31
5. Ожидаемые результаты Программы развития.....	36



частью патриотической работы является проведение «Вахты Памяти», праздничных встреч с ветеранами ВОВ, операция «Обелиск», «Забота». Отрадно отметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

В г. Хасавюрт сохранилось тимуровское движение, проводится эстафета памяти. В этом году музей готовил и проводил беседы с младшими классами на тему ВОВ, посвященных 72 годовщине Великой Победы, о выпускниках СШ№1 Егоровых. В гимназии создан уголок официальных государственных символов РФ и РД, учащимся введено проведение торжественных линеек, сборов, собраний и других мероприятий, посвященных памятным датам российского государства и вооруженных сил.

Активно проводится работа Легиона зеленых. Большую помощь в наведении порядка пожилым оказывают ребята 5-11 классов. Воспитание экологической культуры - одно из главных направлений как классных руководителей, так и руководителей кружков. Каждый месяц учащиеся гимназии принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах Дагестана. Под руководством Муртазалиевой Х.К. широко и весело прошла акция «Подари дом птицам», где учащиеся начальных классов с помощью родителей и классных руководителей подготовили много оригинальных «столовых для птиц». Ежегодное сотрудничество с ЭБЦ г.Хасавюрт учит ребят бережному отношению к природе и ее богатствам, учит так организовывать свой быт, чтобы не вредить окружающей среде.

Больше внимания в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи с участием депутатов городского собрания, представителями молодежного парламента города, представителями духовенства города и др. Ежегодно учащиеся гимназии участвуют в конкурсе исследовательских работ «Права человека глазами ребенка»

В гимназии им. М.Горького на высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа. Ведется активное сотрудничество с ФК «Победа-1», др. школами города.

Команда гимназии им. М.Горького заняла 1 место в городском турнире по футболу (рук. Гаджиев Ш.З.), команда гимназии им. М.Горького стала чемпионом по шахматам в муниципальном турнире, посвященном А.Сайтиеву. Клычева Дина - чемпион по шахматам, Клычева Камила-2 место (рук. Карабудаков А.А.), В акции «Я, Ты, Он, Она...» гимназия им. М.Горького заняла 3 место в республике.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления. Активизировалась работа ШУС (рук. Гишиева А.С.). По итогам анкетирования 86% школьников удовлетворены результатами деятельности совета старшеклассников, 67% уч-ся испытывают ощущение собственной необходимости и полезности от процесса своей деятельности. Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса. Необходимо совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Особое внимание в гимназии уделяется ПДД. Команда гимназии «Зебра» (рук. Гаджибатырова З.И.) заняла 2 место в городской викторине по ПДД.

### **В 2016-2017 году гимназия им. М.Горького стояли следующие задачи:**

- Создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции учащихся;
- Повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;
- Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост учащихся;
- Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- Поддерживать и укреплять традиции гимназии им.М.Горького;
- Продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления.

### **Реализация будущих программ:**

- «Одарённые дети»
- «Семья»
- «ЗОЖ»
- «Гражданско-патриотическое»
- «Духовно-нравственное»
- «Антитеррористическое»
- Профилактика ПДД и ППБ

### **Тематические мероприятия и классные часы:**

- День рождения гимназии - «Нам 81!»
- Традиционный конкурс гимназистов «Ученик года-2017»
- Конкурс «Самый лучший класс!». Вручение переходящего кубка
- «День единства народов Дагестана»
- 5 октября - «День учителя», «День ученического самоуправления»
- «Символы России и Дагестана»; «Я и мои права»; «Уроки мужества» и т. Д.
- Участие в акции «Подари птицам дом»
- Международный День матери
- Акция «Алая гвоздика»
- День Конституции РФ
- Заседания клуба «Отечество»
- Акция «Протяни руку ветерану»
- «Лучше гор могут быть только горы» (Году гор в Дагестане посвящается)
- Здравствуй Новый 2017 год
- Год Фазу Алиевой в Дагестане
- Конкурс «Лучший учитель родного языка- 2017»
- Природа в творчестве Фазу Алиевой ( в рамках марафона «Фазу Алиева: голос мира и любви»)
- Конференция, посвященная Году Экологии
- 23 февраля - День защитников Отечества
- Фестиваль военно-патриотической песни

- 8 марта - Международный женский день
- «Зарница»
- Городской чемпионат по футболу «Мы чемпионы!»
- Республиканский турнир по шахматам
- «Долг. Честь. Родина»
- Международный день семьи
- Экскурсия в городской краеведческий музей
- Сотрудничество с городской библиотекой им.Р.Гамзатова
- Общешкольное родительское собрание «Какую дверь открыть?» (о выборе профессий)
- Встреча с воинами афганцами «Ветеранам Афганской войны посвящается...»
- Экскурсия по городу «Достопримечательности города»
- Виртуальная экскурсия «Народные умельцы страны гор»
- Акция «Я, ты, он, она - вместе целая страна»
- Шефская помощь ветеранам войны и труда.
- Благоустройство обелиска выпускникам СШ№1 им.М.Горького, погибшим на фронтах ВОВ»
- Участие в общегородских и общешкольных субботниках
- Сбор материала для школьного музея.
- Участие в Параде победы.
- Участие в городском конкурсе рисунков на асфальте «Мы за мир на Земле!»
- Работа волонтерской группы ШУС в городском мероприятии, посвященном Дню защиты детей.
- Участие в праздничных концертах, посвященных 1 мая, 1 июня и других.
- Цикл мероприятий «Гимназия им.М.Горького» против терроризма»

#### **Традиционные конкурсы гимназии им.М.Горького:**

- «Ученик года-2017»
- «Переходящий кубок»
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее»
- «Живая классика»
- «Учитель года»
- «Лучший учитель родного языка»
- «Самый классный классный»
- Конкурс чтецов «Женщина.Весна.Любовь»

#### **Торжественные линейки:**

- День знаний;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Торжественное вручение аттестатов;
- Вручение паспортов гражданина РФ

## **Показатели деятельности:**

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Учащиеся гимназии им.М.Горького ежегодно участвуют во ВОШ по разным предметам. В Республиканской олимпиаде по чеченской литературе- Вагабова Л-10б- 2 м. В муниципальном этапе конкурса следующие результаты ( русский язык- Аджиева М.-8а-1м.; русская литература –Абдурахманов М.-7а-1м., Аджиева З.-3м -10а, Аджиева М.-8а-2м.; Казиева З.-11а-2м.; английский язык- Абдурахманов М.-7а-3м., математика- Меджидов Марат- 7а-2 место, Компанец А.-10а-2м., физическая культура- Баймурзаева К.- 11б-2м., Баймурзаева М.-9а-2м., обществознание- Джангишиева А.-9а-3м, экология- Шахтемиров Ш.-7в-3м., информатика- Меджидов М.-7а-2м., ОБЖ-Солтаханов И.-8б - 1м., Химия- Усаев С.-11а-3м., биология- Акайчикова А.-7б-3м, физика- Ибракова С.-7в-2м, технический труд- Хамамагов М.-8а-2м., чеченский язык- Вагабова Л-10б-3м, чеченская литература- Вагабова Л-10б-1м., кумыкский язык- Манатова А.-7б-3м, экономика- Керимов А.-2а-3м, математика- Алиев А.-4а-3м.

В 7 олимпиаде СКФО «Будущее Кавказа» следующие результаты: Казиева Заира-11а- 1место по русской литературе; Компанец Александр-10а-1 место по математике.

Муниципальный конкурс чтецов «Горный кавказ» -Амиралиева Разият-4а-2м,

Муниципальный конкурс сочинений «Мой любимый сказочный герой»- Долгатов Абакар-3б-1м., Каримов Рахим-4б-1м., Джангишиева Асия-3б-2место.

Муниципальный конкурс «Всемирный день воды» , номинация (экологический плакат)- Магомедсагидова С.-6а-2 место, номинация (литературная)-Рабданова М.-7а-3 место.

Муниципальный конкурс экологического плаката «Моя родная природа»- Алиасбалова Амина-3б-2место, Меджидова Айна-10б-2 место.

Муниципальный конкурс сочинений «Живая земля»- Абдулаев Арсен-6в-2место.

Муниципальный конкурс сочинений «Мой родной кумыкский язык»-Гамидова Амина-4б-2м.

Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»- Казиева Заира-11а- 1 место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»- Абдулаев Алим-8г-3место, Меджидова Айна- 10б-приз зрительских симпатий.

Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»- Команда гимназии им.М.Горького-2 место.

Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»- Рахматулаев Султан-11б-2 место по пулевой стрельбе.

Брейн-ринг, посвященный 75-летию Победы под Москвой-3место- Команда гимназии им.М.Горького. Абдулаев Алим- 3 место среди знатоков истории России.

Муниципальный конкурс исследовательских работ «Первоцвет»- Джангишиева Асият-3 б-1место, Стамбулов Михаил-3а-2 место.

Муниципальный конкурс чтецов, посвященный международному Дню Мира - Джамиева Амина-4г-1 место.

Успешно осуществляется программа военно-патриотического клуба «Отечество» (руководитель клуба Гаирбекова Р.С.). Продолжает работу школьный музей (руководитель кружка «Мезейное дело» - Гишиева А.С.). В поисковую работу включились все классные коллективы. Приоритетными направлениями красведения в гимназии является историческое, экологическое, литературное. Неотъемлемой

### В течение года в гимназии им. М. Горького работали 13 кружков

№	Название	Руководитель
1	«Рукодельница»	Гусейнова З.И.
2	«Умелые руки»	Султаханов А.А.
3	«Выразительное чтение»	Гасанова Н.С.
4	«Домисолька»	Джалаева И.С.
5	«Соловушка»	Пашабекова Л.Х.
6	«Лакмус»	Пашиц Е.А.
7	«Пифагор»	Заря О.В.
8	«Моя первая»	Ильясова А.К.
9	«Юный художник»	Коймурзаева Д.Х.
10	«Отечество»	Гаирбекова Р.С.
11	«Мой Дагестан»	Рамазанова А.А.
12	«Юный инженер»	Арсланалиева Г.А.
13	«Забра»- юные инспектора ДД	Гаджибатырова З.И.
14	«Юный эколог»	Муртазалиева Х.К.

Результативной была работа Кружков «Рукодельница»- акция «Я, Ты, Он, Она...», «Домисолька», «Соловушка», «Музейное дело»- мероприятия к юбилею гимназии, «Моя первая»- выпуск школьных газет №23, №24. «Отечество»- заседания клуба по избирательным правам граждан (Магомедов Багавдин- 3 место в олимпиаде по избирательному праву), «Юный художник»- галереи рисунков в фойе. «Мой Дагестан»- мероприятия «У Дагестана новый гимн», «80 лет со Дня рождения Имама Шамиля», «95 лет образованию РД» и др.

### Работа с родителями:

<b>Повышение психолого-педагогических знаний родителей</b>	<b>Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс</b>	<b>Вовлечение родителей и общественности в управление гимназии</b>
Родительские лектории	Совместные творческие дела	Совет гимназии
Открытые уроки и внеклассные дела	Помощь в укреплении материально – технической базы	Общешкольный родительский комитет
Индивидуальные консультации	Совместные с детьми родительские собрания	Классные родительские собрания
Консультации психолога	Родительские инициативы	-
Семинары, практикумы	-	-

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
- Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
- Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
- Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:**

- Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
- Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;

### **Результативность системы воспитательной работы в МКОУ «Гимназия им. М. Горького» за 2016-2017 учебный год**

Воспитательная система гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Основными идеями являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиционные праздники проходили интересно, позволяли охватить всех учащихся гимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание - одни из основных направлений воспитательной работы гимназии им.М.Горького, целью которых является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, гимназию.

2017 год президентом РФ Путиным В.В. объявлен Годом Экологии в России. Все мероприятия этого учебного года были посвящены Году Экологии, Году Фазу Алиевой в Дагестане, 86- летию города Хасавюрт, достойной встрече 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 135 летию Махача Дахадаева.