

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ им. М. ГОРЬКОГО»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель профкома



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор З. А. Арсланова



**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете МКОУ  
«Гимназия им. М. Горького»  
протокол № 1 от 28.08.2018г.

Введено в действие приказом  
№ 269/2 от 01 сентября 2018 г.

№ 11

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРИШКОЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МКОУ «Гимназия им. М. Горького» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о муниципальном мониторинге качества образования в Гудермесском муниципальном районе. Положением о внутришкольном контроле в МКОУ «Гимназия им. М. Горького» (далее - гимназия).

1.2. Положение определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования в гимназии.

1.3. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса гимназии.

1.4. В Положении применяются понятия:

**Качество образования** - это характеристика системы общего образования, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности ОУ нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

**Мониторинг качества образования** - это система сбора, обработки данных по региональным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности образовательных учреждений, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации.

Внутришкольные показатели мониторинга качества образования - комплекс утвержденных на школьном уровне показателей, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

**2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутришкольного мониторинга качества образования**

2.1. **Целью** внутришкольного мониторинга качества образования является:

- создание информационного банка данных фактического состояния педагогического процесса в школе;
- обеспечение администрации гимназии информацией о состоянии и динамике качества образовательных услуг в гимназии.
- принятие управленческих решений, создание условий для совершенствования образовательной системы;
- обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образовательных услуг в гимназии управления образования города Хасавюрта, экспертов в области образования. Общественного Совета ОУ, общественности.

2.2. **Задачами** внутришкольного мониторинга качества образования являются:

2.2.1. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

2.2.2. Техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

2.2.3. Проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования:

2.2.4. Создание аналитических, справочных материалов и прогнозирование процесса успеваемости и качества знаний учащихся;

2.2.5. Оформление и представление общественности информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. **Функциями** внутришкольного мониторинга качества образования являются:

2.3.1. сбор данных по образовательному учреждению в соответствии с региональными и муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;

2.3.2. получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

2.3.3. определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базах данных ОУ;

2.3.4. разработка системы действий в гимназии, предупреждающих развитие негативных явлений в ее образовательной среде.

2.4. Основными **принципами** внутришкольного мониторинга качества образования являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

2.4.1. Приоритет управления - это нацеленность результатов мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

2.4.2. Целостность - это единый последовательный процесс внутришкольного мониторинга качества образования, экспертизы соответствия муниципальным и региональным нормативам показателей качества ОУ, принятия управленческого решения.

2.4.3. Оперативность - это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.4.4. Информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов государственной власти Республики Дагестан, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, экспертов в области образования. Общественного Совета ОУ.

**3. Комплекс внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования**

3.1. Комплекс показателей и индикаторов сформирован в соответствии с установленными целями мониторинга качества образования по объекту оценивания:

- результаты образовательной деятельности;
- условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

• Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной

деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень социализации обучающихся:
  - сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме;
  - личностные достижения.
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

3.3. Комплекс показателей и индикаторов **ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса** включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- обеспеченность современными информационными технологиями;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

#### **4. Источники сбора данных для мониторинга качества образования**

4.1. Источниками сбора данных и инструментарием мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная (итоговая) аттестация выпускников ОУ в форме ЕГЭ;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- результаты промежуточного контроля;
- анкетирование, опросы, интервьюирование;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований

#### **5. Объекты мониторинга**

5.1 Объектами внутришкольного мониторинга являются все участники образовательного процесса: ученики, учителя, классные руководители, также отдельные направления образовательного процесса

**6. Организационная структура внутришкольного мониторинга качества образования** включает в себя администрацию ОУ, заведующих кафедрами, осуществляющих организационно-методическое, информационно-аналитическое, технологическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества образования, техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования в гимназии.

#### **7. Порядок проведения школьного мониторинга качества образования**

7.1. Реализация школьного мониторинга качества образования осуществляется администрацией Гимназии в соответствии с планом работы гимназии.

7.2. Приказом директора определяются и утверждаются сроки, продолжительность процедур мониторинговых исследований.

7.3 Информация по ОУ структурируется и анализируется, обеспечивается распространение информации о состоянии и динамике качества образования в ОУ.

7.4. Принимаются управленческие решения определяемые ответственностью образовательного учреждения за качество образования.

7.5. Результаты мониторинговых исследований оформляются в виде аналитических справок, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях Методического совета, Методических объединениях гимназии. По итогам решений издаётся приказ директора.

7.6. Данные мониторинга включаются в Публичный

доклад \_\_\_\_\_ директора, размещаются на сайте Гимназии.  
С Положением ознакомлены: