

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ им. М. ГОРЬКОГО»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель профкома

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор З. А. Арсланова

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете МКОУ  
«Гимназия им. М. Горького»  
протокол № 1 от 28.08.2018г.

Введено в действие приказом  
№ 264/2 от 01 сентября 2018 г.

№ 33

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебного предмета, курса (ФГОС) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

1.3. Рабочая программа разрабатывается в целях:

- обеспечения права граждан на получение качественного образования;
- обеспечения достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с ФГОС;
- повышения профессионального мастерства педагогов.

1.4. Функции рабочей программы:

– нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

– целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

– определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

– процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

– оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

## **2. Разработка и утверждение рабочей программы**

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.2. Рабочая программа разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования).

2.3. Педагогический работник выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:

- рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на учебный год;
- рабочая программа разрабатывается на тот период реализации ООП, который равен сроку освоения дисциплины учебного плана или курса внеурочной деятельности.

2.4. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- основной образовательной программе;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы

- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

#### 2.5. Педагогический работник вправе:

- варьировать содержание разделов, тем, обозначенных примерной программой;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы методики и технологии обучения и воспитания; подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства;

2.6. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.

2.7. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.8. Рабочая программа учитывает материально-техническую оснащённость образовательного процесса, психологические особенности обучающихся, специфику образовательного учреждения, межпредметные связи.

2.9. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Содержательная форма рабочих программ в образовательном учреждении единая и принимается научно-методическим (методическим) советом.

2.10. Рабочая программа по предмету разрабатывается учителями-предметниками и обсуждается на заседаниях педагогического совета, где организуется оценка рабочей программы на предмет соответствия требованиям ФГОС, учебному плану, целям и задачам образовательного учреждения, его концепции и программе развития. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, рекомендуется доработать программу с указанием конкретного срока. Решение отражается в протоколе заседания «рассмотрено» или «рекомендовано доработать».

2.11. Педагогический совет рассматривает и принимает решение «рекомендовать утвердить рабочую программу на учебный год».

2.12. При соответствии рабочей программы установленным требованиям она утверждается руководителем образовательного учреждения. При этом на титульном листе рабочей программы ставятся соответствующие грифы о рассмотрении и утверждении рабочей программы.

2.13. С учётом мнения педагогических работников в рабочую программу могут быть внесены изменения. Вносимые изменения утверждаются приказом директора школы как изменения в ООП.

### 3.

### Структура рабочей программы

3.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС общего образования (в отношении ООП, разработанных в соответствии с ФГОС общего образования).

3.2. Обязательные компоненты рабочей программы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **4. Оформление и хранение рабочей программы**

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.

4.2. Электронный вариант и (или) печатный вариант рабочей программы хранится у заместителя директора.

4.3. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон 1-3 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4; таблицы встраиваются непосредственно в текст.

4.4. Титульный лист рабочей программы не нумеруется и оформляется согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

4.5. Тематическое планирование представляются в виде таблицы согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

4.6. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

4.7. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в течение всего периода ее реализации.

#### **5. Порядок внесения изменений в рабочую программу**

5.1. Изменения в тематическое планирование вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- карантин;
- активированные дни и др.;

5.2. Корректировка календарно-тематического планирования может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- сокращения часов на проверочные работы;
- оптимизации домашних заданий;
- вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем;

5.3. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

Приложение 1

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия им.М.Горького»

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНА  
зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Н.Алхаматова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

УТВЕРЖДЕНА  
директор гимназии  
\_\_\_\_\_ З.А. Антонюк  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
« \_\_\_\_\_ »  
для обучающихся \_\_\_\_\_ классов  
( \_\_\_\_\_ уровень)

Составители:

Приложение 2

## КАРТА ПОСЕЩЕНИЯ УРОКА

Дата \_\_\_\_\_  
 Учитель \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся по списку \_\_\_\_\_ Количество учащихся по факту \_\_\_\_\_  
 Присутствующие \_\_\_\_\_

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**1. Причина посещения урока**

- плановое посещение  
 внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения) \_\_\_\_\_

**2. Цель посещения урока**

- знакомство с учителем  
 комплексное наблюдение за работой учителя  
 наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается проблема или задача) \_\_\_\_\_  
 наблюдение за работой класса, отдельных учеников  
 диагностика затруднений учителя  
 диагностика затруднений класса  
 контроль (указывается форма контроля) \_\_\_\_\_  
 подготовка к аттестации  
 аттестация  
 психолого-педагогическое наблюдение  
 другое (указывается цель посещения) \_\_\_\_\_

**3. Данные об уроке**

Тема урока \_\_\_\_\_

Тип урока:

- первичное предъявление новых знаний  комбинированный  
 закрепление изученного материала  контрольный  
 обобщение и систематизации знаний  коррекционный

Цель урока \_\_\_\_\_

Ресурсное обеспечение урока:  не имеется  ИКТ  ТСО  наглядные пособия  раздаточный материал  другое

Наличие технологической карты урока:  имеется  не имеется

Соответствие темы урока календарно-тематическому планированию:  соответствует  не соответствует

### АНАЛИЗ УРОКА

Параметры	Критерии	✓
Мотивация	отсутствует	
	Эмоциональная (доброжелательность, заинтересованность учебным материалом)	
	эмоциональная, содержательная (интересные формы)	
	эмоциональная, содержательная, социальная (ученик осознаёт, насколько важен для него учебный материал)	
Проверка домашнего задания	отсутствует	
	неэффективная организации проверки	
	недостаточная полнота и глубина проверки	
	полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки учителем	
Целеполагание	отсутствует	
	цель урока определяется учителем	
	цель урока согласуется в обсуждении с учениками	
	оформляются несколько целей урока (учителем - для себя, учениками - для себя)	
Характер учебных заданий	репродуктивный (выполнение по образцу)	
	репродуктивный с включением с элементами самостоятельности, творчества	
	поисковый, творческий	
Содержание урока	соответствие содержания урока требованиям программы	
	связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи	
	научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям	
	целесообразность и обоснованность применяемых форм и методов	
	связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности	
Управление познавательной деятельностью школьника и	ученик принимает проблемную ситуацию, заданную учителем, принимает цели и задачи, поставленные учителем, использует предложенный алгоритм действий, использует предложенные ресурсы	
	ученик принимает проблемную ситуацию, заданную учителем, ставит цель, формулирует задачи по достижению заданной цели, выбирает алгоритм решения задач из предложенных алгоритмов,	

характеристика деятельности учащихся на уроке.	выбирает необходимые ресурсы, самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своих действий	
	ученик самостоятельно выявляет и формулирует проблему, ставит цель, определяет задачи, способы достижения цели и предполагаемые результаты, создаёт алгоритм действий, находит ресурс для выполнения действий, соотносит запланированный и полученный результат, планирует свою дальнейшую деятельность	
Формы освоения урока	индивидуальная	
	работа в группах, парах	
	фронтальная	
Применение современных технологий	отсутствует	
	ИКТ, развивающее обучение, деятельностное обучение, обучение в сотрудничестве, модульная, критического мышления, активных методов обучения, игровые, исследовательские, проектные, здоровьесберегающие, другие (указать)	
Коммуникация учащихся	соблюдают речевые нормы, задают вопросы на понимание	
	задают вопросы на понимание, договариваются о процедуре работы в группе.	
	используют средства устной и письменной коммуникации, адекватные цели, успешно справляются с конфликтной ситуацией	
Сравнение времени «говорения» учащихся со временем «говорения» учителя	во время объяснения нового материала преобладает время активного объяснения материала учителем	
	активное объяснение материала учителем с включением проблемных вопросов, эвристической беседы	
	оптимальное сочетание объяснения материала учителем с сообщениями учащихся, объяснение материала носит проблемный характер	
Организация обратной связи на уроке	обратная связь на уровне контроля (учитель спрашивает - ученик отвечает), отношения на уровне «субъект-объект» (учитель учит ученика)	
	инициатива исходит от учителя (ставит проблему и т.п.), но ученики могут выбрать способы и формы обратной связи, отношения строятся на уровне «субъект - объект/субъект», при организации обратной связи учитель учитывает разные способы восприятия информации учащимися (аудиал, визуал, кинестетик)	
	постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителями и учащимися, учеников между собой; совместное моделирование ситуаций для проявления компетентностей как учителя, так и учеников, обратная связь как особая образовательная среда (оценки обсуждаются совместно с учащимися), рефлексия, самооценка не только результата, но и деятельности	
Оценивание достижений учащихся	отсутствует	
	констатация	
	объективное педагогическое оценивание с аргументацией	
	включение учащихся в обсуждение ответа	
Рефлексия	самооценка, выстраивание своей траектории обучения на уроке, заявка на оценку	
	ученики высказываются по поводу результата урока	
	ученики оценивают результат и процесс деятельности	
	ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности	
Результативность урока	результат не достигнут	
	результаты урока совпадают с целью урока, поставленной учителем	
	результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной совместно с учениками	
	результаты урока совпадают с субъективными целями учеников и результатами контрольного среза	
Домашнее задание	большая часть класса достигла результата	
	отсутствует	
	задания, подобные классным (объём не более 75% от классной работы)	
	задания, дифференцированного характера	
Психологическая комфортность	контекстные задания, для решения которых необходима информация, источник которой не указан	
	наличие инструктажа	
	отсутствует	
	благоприятный климат, сотрудничество учителя с учащимися	

### ОЦЕНКА УРОКА

- положительная, с рекомендацией распространения опыта       удовлетворительная  
 положительная       отрицательная

Дополнительные комментарии к уроку:

С выводами ознакомлен:

Подписи:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО

\_\_\_\_\_

*наименование предмета*

\_\_\_\_\_

*класс*

Учебный год \_\_\_\_\_

УМК (перечислить учебник: автор, название, издательство, год; раб. тетрадь при наличии)

Учитель \_\_\_\_\_

№ урока	Тема	Дата	
		по плану	По факту

Приложение 3

**Лист корректировки тематического планирования**

Предмет \_\_\_\_\_ биология

Класс \_\_\_\_\_ 7

Учитель \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_ учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		
79,80	Значение бактерий	2	1	карантин	Уплотнение программы
90	Царство грибов	1	0	Выходной день 23.02.15	Тема вынесена на самостоятельное изучение с последующим контролем
150	Лишайники	1	1	карантин	Объединение тем
151	Экологические сообщества	1			