

## ФГОС ОВЗ

Последовательность введения **ФГОС НОО ОВЗ** и **ФГОС О v/o**:

2016 - 2017 уч. г. - 1 классы;

2017 - 2018 уч. г. - 1 и 2 классы;

2018 - 2019 уч. г. - 1, 2 и 3 классы;

2019 - 2020 уч. г. - 1, 2, 3 и 4 классы.

Задачи при введении **ФГОС НОО ОВЗ** и **ФГОС О v/o**:

Подробнейшим образом изучить примерные АООП, учебные планы;

Разработать на их основе АООП образовательной организации;

Обеспечить кадровый состав с соответствующим повышением квалификации;

Организовать сетевое взаимодействие при невозможности полной реализации программы коррекционных курсов в образовательной организации;

Обеспечить материально-технические условия (спроектировать предметно-пространственную среду);

Организовать информационно-просветительскую работу о ФГОС ОВЗ.

Примерные адаптированные образовательные программы для категорий обучающихся с ОВЗ в соответствии с **ФГОС НОО ОВЗ** и **ФГОС О v/o** размещены на электронном ресурсе: <http://fgosreestr.ru>

Варианты программ представлены в таблице 1.

Таблица 1

Категория детей с ОВЗ	Варианты программ ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Глухие дети	<u>1.1</u> , <u>1.2</u> , <u>1.3</u> , <u>1.4</u>
Слабослышащие дети	<u>2.1</u> , <u>2.2</u> , <u>2.3</u>
Слепые дети	<u>3.1</u> , <u>3.2</u> , <u>3.3</u> , <u>3.4</u>
Слабовидящие дети	<u>4.1</u> , <u>4.2</u> , <u>4.3</u>
Дети с тяжелыми нарушениями речи	<u>5.1</u> , <u>5.2</u> , <u>5.3</u>
Дети с нарушениями ОДА	<u>6.1</u> , <u>6.2</u> , <u>6.3</u> , <u>6.4</u>
Дети с задержкой психического развития	<u>7.1</u> , <u>7.2</u> , <u>7.3</u>
Дети с расстройствами аутистического спектра	<u>8.1</u> , <u>8.2</u> , <u>8.3</u> , <u>8.4</u>
Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - варианты <u>1</u> , <u>2</u>